


УТВЕРЖДАЮ
Начальник областного
казенного учреждения «Управление
государственной противопожарной
спасательной службы Липецкой области


С.В. Астахов

24 . 04 2023

ПРОГРАММА
**По курсу «Оказание первой помощи пострадавшим при
ликвидации последствий ЧС»**

г. Липецк 2023 г.

Общие положения

Рабочая программа курса «Оказание первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях сотрудниками служб, участвующими в ликвидации последствий ЧС» подготовлена в соответствии с перечнем нормативно-правовой документации, указанной в рабочей программе и предназначена для преподавания курса лицами, обязанными оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом и имеющими соответствующую подготовку, в том числе сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации, сотрудниками, военнослужащими и работниками Государственной противопожарной службы, спасателями аварийно-спасательных формирований и аварийно-спасательных служб.

В программе выдержана структура и отражены основные положения курса «Оказание первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях сотрудниками служб, участвующими в ликвидации последствий ЧС», имеется пояснительная записка, организационно-методический раздел, в котором указаны цели, задачи и перечислены основные требования к формированию общих компетенций при изучении курса. Основной раздел содержит перечень основных тем, тематический план курса в целом, рассчитанный на 38 академических часов. Кроме этого в рабочей программе последовательно и полно указано содержание тем, приводится список основной и дополнительной литературы, ситуационных задач и тестовых заданий, достаточный для освоения курса.

Программа раскрывает теоретические знания, научные рекомендации и перечень практических навыков, необходимых для применения их в условиях ЧС.

Содержание курса имеет ярко выраженную практическую направленность, отражает его современное состояние и опирается на передовой опыт работы практической медицины.

Таким образом, организация образовательного процесса в соответствии с разработанной рабочей программой «Оказание первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях сотрудниками служб, участвующими в ликвидации последствий ЧС» позволяет осуществлять структурирование содержания курса на отдельные темы, а также проводить регулярную оценку знаний и умений (навыков) обучающихся с помощью контроля результатов обучения по каждой теме и курсу в целом.

Вывод: рабочая программа удовлетворяет предъявляемым требованиям к преподаванию курса «Оказание первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях сотрудниками служб, участвующими в ликвидации последствий ЧС» и рекомендуется для использования в учебном процессе учебного класса по медицинской подготовки учебно-тренировочного комплекса государственного (областного) бюджетного учреждения «Управление государственной противопожарной спасательной службы Липецкой области».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 11.11.94 № 68-ФЗ;
- Федеральным Законом «О пожарной безопасности» от 21.12.94 № 69-ФЗ;
- Федеральным Законом «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» от 22.08.95 № 151-ФЗ;
- Федеральным Законом «О безопасности дорожного движения» от 10.12.95 № 196-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 02.03.1999 N 41-ФЗ, от 25.04.2002 № 41-ФЗ, от 10.01.2003 № 15-ФЗ, от 22.08.2004 № 122-ФЗ, от 18.12.2006 № 232-ФЗ);
- Постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении требований к транспортным средствам, используемым для осуществления неотложных действий по защите жизни и здоровья граждан» от 30 августа 2007г. № 548.
- Постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о подготовке граждан российской федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 18 сентября 2020г. № 1485.
- Постановлением Правительства Российской Федерации «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 30.12.2003 № 794;

Оценочные материалы

Оценочные материалы представляют собой перечень вопросов к темам, подготовленных в полном соответствии с содержанием Программы для проведения промежуточной и итоговой аттестации; комплект билетов для проведения итоговой аттестации, сформированных в форме теста, содержание которых до слушателей не доводится.

Календарный учебный график

Обучение организуется с момента сбора группы и начинается с даты, указанной в приказе «О начале прохождения обучения». Обучение проходит по пятидневной рабочей недели в объеме 38 часов.

Пояснительная записка

В нашей стране ежегодно происходит большое количество дорожно-транспортных происшествий, сопровождающихся травмированием и гибелью людей. Значительная часть из этого числа погибает вследствие сильного кровотечения, закупорки дыхательных путей кровью или рвотой и других потенциально обратимых состояний. Однако указанные состояния могут быть обратимы лишь в результате своевременного оказания помощи, даже в минимальном объеме. Для того, чтобы владеть основными приемами оказания помощи, необходимо пройти соответствующую практическую подготовку.

Сотрудники служб, участвующие в ликвидации последствий ЧС прибывают на место происшествия одновременно с медицинскими работниками, оказывающими медицинскую помощь пострадавшим. Однако при большом количестве травмированных людей, оказание первой помощи силами спасателей также будет иметь большое значение. Своевременная остановка кровотечения, придание оптимального положения тела пострадавшему - все это способно стабилизировать и улучшить состояние пострадавшего, дать ему шанс на сохранение жизни и здоровья.

Разработанная программа позволяет выработать у сотрудников служб, участвующих в ликвидации последствий ЧС необходимые навыки оказания первой помощи, способствует их мотивации к ее оказанию.

Рабочая программа «Оказание первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях сотрудниками служб, участвующими в ликвидации последствий ЧС» предназначена для обучения (повышения квалификации) личного состава аварийно-спасательных служб и формирований, участвующих в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и дорожно-транспортных происшествий.

В рабочей программе изложены основные требования к организации подготовки личного состава аварийно-спасательных служб, участвующих в ликвидации последствий ЧС и ДТП, цель и задачи обучения, даны краткие методические рекомендации и тематический расчет учебных часов, наименование тем и подробные тематические планы занятий, литература основная и дополнительная.

**Организация медицинской подготовки
личного состава аварийно-спасательных служб, участвующих
в ликвидации последствий ЧС,
к оказанию первой помощи пострадавшим в ЧС**

Цель обучения: повышение качества оказания первой помощи пострадавшим в результате чрезвычайных происшествий и дорожно-транспортных происшествий за счет формирования у спасателей устойчивых навыков оказания первой помощи.

Задачи обучения:

- получить теоретические знания по оказанию первой помощи пострадавшим в ЧС и ДТП;
- выработать устойчивые навыки оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и ДТП;
- получить теоретические знания, выработать устойчивые навыки оказания первой психологической помощи пострадавшим в ЧС и ДТП;
- выработать психологическую готовность к оказанию первой помощи пострадавшим в ЧС и ДТП;
- сформировать понятие того, что безотлагательно и правильно оказанная помощь позволит сохранить жизнь пострадавшему и значительно снизить ущерб его здоровью;
- воспитание осознания необходимости обеспечения собственной безопасности при выполнении спасательных работ, связанных с ликвидацией последствий ЧС и ДТП;
- повысить профессиональную надёжность в работе спасателей.

Выполнение поставленной цели достигается:

- четкой организацией учебного процесса;
- наличием соответствующей учебной базы, имеющей оснащенные по современным стандартам классы;
- наличием современного визуализированного учебно-тренировочного оборудования, соответствующего международным критериям качества обучения первой помощи;
- обеспечением учебного процесса достаточным количеством современных табельных средств первой помощи и подручных средств первой помощи;
- использованием классических и нестандартных методических приёмов обучения первой помощи, желанием инструктора и преподавателя первой помощи донести до обучающегося спасателя полный объём качественной информации в рамках образовательной программы «Оказание первой помощи пострадавшим при

чрезвычайных ситуациях сотрудниками служб, участвующими в ликвидации последствий ЧС»;

- желанием самих обучающихся получить качественные знания по первой помощи и укрепить практические навыки, полученные в результате медицинской подготовки.

Форма обучения: очная.

Место обучения: учебный класс по медицинской подготовки учебно-тренировочного комплекса государственного (областного) бюджетного учреждения «Управление государственной противопожарной спасательной службы Липецкой области».

Медицинская подготовка личного состава аварийно-спасательных служб должна проводиться преподавателями первой помощи (специалистами, имеющими профессиональное медицинское образование).

Состав обучающихся:

- личный состав аварийно-спасательных служб, пожарно-спасательных подразделений и поисково-спасательных служб;
- личный состав штатных и нештатных аварийно-спасательных служб;
- личный состав формирований ГПС МЧС России;

Исходный уровень образования обучающихся: общее среднее, среднее профессиональное, высшее профессиональное.

Уровень получаемого образования / присваиваемая квалификация: дополнительное профессиональное образование; медицинская подготовка, как обязательная часть первоначальной и профессиональной подготовки личного состава аварийно-спасательных служб, дающая право на аттестацию и присвоение статуса «спасатель», «спасатель 3 класса», «спасатель 2 класса», «спасатель 1 класса», «спасатель международного класса». Повышение квалификации или переподготовка спасателя проводится не реже чем один раз в 2 года.

Продолжительность цикла обучения:

- Основной курс – 38 академических часов (продолжительность академического часа – 45 минут);
- Консультации – не менее 4 академических часов (не менее 15 минут для одного обучающегося);

- Аудиторная самостоятельная работа (самоподготовка обучающихся под контролем преподавателя) – не менее 4 академических часов;
- Внеаудиторная самостоятельная работа – не менее 1 академического часа на одну тему;
- Экзамен – не менее 45 минут для каждого обучающегося;
- Рекомендованное количество экзаменаторов – не менее 2-х экзаменаторов.

Примерная последовательность организации работы на занятиях и затраты времени (длительность каждого этапа занятия может быть изменена в зависимости от учебного плана и учебных задач):

- Решение организационных вопросов – не более 5 минут.
- Проверка исходного уровня знаний обучающихся – не более 10 минут.
- Коррекция исходного уровня знаний обучающихся – 10 минут.
- Проведение занятия, включающего как теоретическую, так и практическую подготовку - 45 минут (1 академический час).
- Самостоятельная работа обучающихся по отработке приёмов первой помощи под контролем преподавателя – 45 минут.
- Решение типовых ситуационных задач – 45 минут.
- Разбор результатов самостоятельной работы – 10 минут.
- Итоговый контроль (тестирование) – 10 минут.

Обязательным условием проведения занятий является наличие специального, качественного визуализированного учебно-тренировочного оборудования, имеющего широкий спектр возможных манипуляций для отработки приемов и формирования устойчивых навыков оказания первой помощи.

Форма одежды обучающихся на занятиях та, в которой они осуществляют свою профессиональную деятельность.

Рекомендуемая численность обучающихся в группе при проведении теоретических занятий - 12 человек, при проведении практических занятий для решения ситуационных задач группа делится на 2 подгруппы.

Обучение должно заканчиваться **комплексной оценкой уровня знаний, практических навыков и умений** обучающихся. Аттестация медицинской подготовки спасателей предполагает оценку качества их подготовки, необходимой для самостоятельного оказания первой помощи в условиях ДТП или др. ситуациях. **Экзамен**

включает оценку теоретической и практической готовности спасателей к оказанию первой помощи.

Оценка **теоретической подготовки** проводится посредством тестирования.

Оценка **практической подготовки** проводится в два этапа:

Практический этап 1. Оценка практических навыков по предложенным вариантам билетов с использованием визуализированного учебно-тренировочного оборудования, табельных и подручных средств первой помощи.

Практический этап 2. Оценка практических навыков по результатам решения ситуационных задач на сочетанные и комбинированные повреждения с элементами первичной медицинской сортировки с использованием специальных технологий спасения в условиях полигонного тренинга.

Сотрудники служб, участвующие в ликвидации последствий ЧС, прошедшие медицинскую подготовку по образовательной программе «Оказание первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях сотрудниками служб, участвующих в ликвидации последствий ЧС», обязаны иметь полный объём качественных знаний и практические навыки, необходимые для оказания первой помощи пострадавшим в ЧС.

Успешно прошедшим аттестацию выдаётся документ о соответствующем дополнительном образовании в виде удостоверения установленного образца о повышении квалификации, где указывается: программа, количество часов подготовки/переподготовки.

Методические указания. Процесс обучения первой помощи предусматривает использование различных методических приёмов теоретической и практической подготовки.

Методики обучения /формы подготовки:

- лекции с обязательной компьютерной презентацией материала;
- короткие сообщения по теме занятия с обязательной компьютерной презентацией материала и демонстрацией приёмов первой помощи;
- тестирование (вводное, промежуточное, зачётное);
- практические занятия для отработки практических навыков;

- простые учебные игры – решение ситуационных задач с одним или двумя пострадавшими с монотравмой;
- сложные учебные игры – решение ситуационных задач с большим количеством пострадавших с политравмой в полигонных условиях моделирования ЧС с условным воздействием различных поражающих факторов (механического, психологического, эмоционального и информационных стрессов).

При проведении медицинской подготовки спасателей наиболее эффективным для усвоения материала является короткое сообщение по теме с демонстрацией приёмов оказания первой помощи. Основу практической подготовки составляет решение ситуационных задач по оказанию первой помощи при изолированных травмах и политравме. Решение ситуационных задач в условиях полигонного тренинга и временного прессинга составляет основу практической подготовки по всем темам курса. Текущая проверка знаний проводится посредством промежуточного тестирования и зачётов по практическим навыкам. Время экзамена в часы основной подготовки по «Программе» не входит.

Вводная часть первого занятия курса «Оказание первой помощи» должна начинаться с обязательного тестирования по вопросам первой помощи в количестве не более 10 вопросов в течение 10 минут. Это позволяет выявить базовый уровень теоретических знаний спасателей, нацелит на дальнейшее успешное обучение.

Психологическая подготовка должна сформировать у спасателя психологическую устойчивость к факторам ДТП, привить навыки и развить способности управления своим психическим состоянием, готовность к оказанию помощи при любых экстремальных ситуациях.

Отработка приёмов реанимационной помощи проводится только с применением визуализированного учебно-тренировочного оборудования.

Отработка сердечно легочной реанимации на обучающихся строго запрещена!

Сотрудники служб, участвующих в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и дорожно-транспортных происшествий, - **спасатели**, прошедшие подготовку по образовательной программе «Оказание первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях сотрудниками служб, участвующих в ликвидации последствий ЧС» **должны иметь представление о:**

- основных проявлениях психологического стресса и острых панических реакций; основных правилах и приёмах первой психологической помощи и ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ поддержки пострадавших в ЧС и ДТП;
- особенностях дорожно-транспортного травматизма, причинах гибели пострадавших в ДТП;
- видах медицинской помощи;
- принципах медицинского оснащения спасательных формирований;
- нормативно-правовом обосновании использования медикаментозных средств в практической деятельности спасателя;
- органах и системах органов человека, взаиморасположении и функциональной взаимосвязи между ними; биомеханических принципах функционирования опорно-двигательной системы; физиологии дыхательной, сердечно-сосудистой и нервной систем; анатомо-физиологических особенностях детского организма;
- причинах внезапной смерти при травмах и острых заболеваниях; стадиях умирания человека;
- понятиях «кровотечение» и «кровопотеря»; компенсаторных возможностях организма человека при кровопотере; возможных объёмах кровопотери при различных видах травм; травматическом шоке и степенях тяжести шока;
- понятиях «рана», «осложнения ран»;
- множественном, сочетанном, комбинированном характере повреждений; особенностях оказания помощи детям при ранениях; правилах асептики при оказании первой помощи при ранениях; требованиях к наложению бинтовых и косыночных повязок;
- биомеханике автодорожной травмы, огнестрельной и минно-взрывной травмы;
- видах переломов; понятиях ушиб, растяжение, вывих;
- транспортной иммобилизации;
- биомеханике травмы головы, груди, живота;
- ожоговой, холодовой и тепловой травмах;
- биомеханике ишемической травмы (синдроме длительного сдавления и позиционной ишемии);
- особенностях строения женского организма; сроках беременности; периодах родов; причинах кровотечений в родах;

- отравлениях и ядах; путях попадания ядов в организм; поражениях АОХВ, отравлениях этанолом и этанолсодержащими жидкостями, наркотическими веществами, пищевых отравлениях;
- острых заболеваниях и состояниях, вызывающих нарушения сознания, дыхания и кровообращения;
- состояниях, вызванных укусами змей и членистоногих;
- источниках, механизмах и факторах передачи инфекционных заболеваний;
- радиоактивности, ионизирующих излучениях, биологическом действии ионизирующих излучений на организм человека.

Сотрудники служб, участвующих в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и дорожно-транспортных происшествий, - **спасатели**, прошедшие подготовку по образовательной программе «Оказание первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях сотрудниками служб, участвующих в ликвидации последствий ЧС» **должны знать:**

- психологические факторы риска ДТП; этапы поведения, через которые проходит водитель, прежде чем достигнет высокого уровня безопасной езды; признаки утомления; понятие об острой психической травме;
- правовые основы оказания первой помощи;
- алгоритм действий спасателя на месте ДТП, правила осмотра места ДТП;
- алгоритм вызова скорой медицинской помощи при ДТП;
- приоритеты и последовательность оказания первой помощи при наличии нескольких пострадавших;
- предохраняющие от травм приспособления и устройства, находящиеся в автомобиле;
- правила и порядок осмотра пострадавшего; уровни нарушения сознания пострадавшего; частоту дыхания и пульса здорового взрослого человека в покое; основные критерии оценки дыхания и кровообращения; точки определения пульса;
- месторасположение точек прижатия височной, подчелюстной, подключичной, сонной, подмышечной, плечевой и бедренной артерий при кровотечении;
- состав и характеристики средств медицинской укладки группы оперативного реагирования (ГОР) аварийно-спасательной службы; устройство, технические характеристики, режимы работы, правила и порядок использования;
- перечень медикаментозных средств в медицинском оснащении аварийно-спасательных служб; дозировки, показания, противопоказания и правовую обоснованность применения;

- чем можно заменить средства из табельной медицинской укладки группы оперативного реагирования (ГОР) аварийно-спасательной службы, предназначенные для остановки кровотечения, иммобилизации, обезболивания, наложения повязок;
- правила и способы извлечения пострадавших из транспортных средств различной конфигурации;
- отличия жёстких и мягких носилочных средств и предпочтительность их использования; способы транспортировки пострадавших при помощи подручных средств и без таковых;
- правила и способы перекладывания пострадавших;
- основные транспортные положения пострадавших при шоке, травмах головы, груди, живота, таза, позвоночника;
- транспортное положение у пострадавших, находящихся без сознания; с какой целью применяется «стабильное боковое положение»; технику перевода пострадавшего в «стабильное боковое положение»;
- признаки клинической смерти; достоверные признаки биологической смерти; способы восстановления проходимости дыхательных путей; способы проведения искусственного дыхания; технику проведения непрямого массажа сердца; основные принципы сердечно-легочной реанимации (АВС-правило); алгоритм базового реанимационного комплекса; поводы к прекращению сердечно-легочной реанимации; особенности сердечно-легочной реанимации у детей; осложнения, возникшие при проведении сердечно-легочной реанимации;
- принципы работы с автоматическим наружным дефибриллятором (АНД);
- технику удаления инородных тел при закупорке верхних дыхательных путей у взрослого пострадавшего, тучного пострадавшего, беременной женщины, ребенка;
- особенности оказания первой помощи при электротравме, утоплении;
- мероприятия при обнаружении трупа;
- виды кровотечений, признаки острой кровопотери; способы временной остановки кровотечения; показания для наложения жгута; подручные средства для временной остановки кровотечения; последовательность остановки сильного кровотечения;
- осложнения ранений, опасные для жизни;
- порядок оказания первой помощи при ранении; первоочередные мероприятия первой помощи при ранении; правила и технику первичной обработки ран; виды повязок, правила и технику их наложения; простейшие приёмы обезболивания; транспортные положения в зависимости от локализации ранений;

- основные признаки переломов; достоверные признаки открытых переломов; общие принципы оказания первой помощи при скелетной травме (ушибах, растяжениях, вывихах, переломах); особенности оказания первой помощи в зависимости от вида и локализации перелома; способы иммобилизации табельными и подручными средствами;
- основные проявления травмы позвоночника с повреждением и без повреждения спинного мозга; транспортное положение, приёмы перекладывания пострадавших с травмой позвоночника;
- основные проявления и принципы оказания первой помощи при переломах костей таза, транспортное положение;
- виды травм головы, основные проявления; виды травм груди, основные проявления; виды травм живота, основные проявления; признаки внутреннего кровотечения; особенности транспортировки пострадавших с травмой головы, груди и живота в сознании и без сознания; первую помощь;
- особенности оказания первой помощи при травме лица, органов зрения и слуха; технику промывания глаз;
- признаки поверхностных и глубоких ожогов; способы определения площади ожога; основные проявления ожогового шока; признаки ожога верхних дыхательных путей, признаки отравления угарным газом и продуктами горения; особенности проявления ожогового шока; порядок оказания первой помощи;
- особенности оказания первой помощи при химических ожогах;
- степени отморожения и их проявления, порядок оказания первой помощи;
- основные проявления переохлаждения, порядок оказания первой помощи;
- основные проявления тепловой травмы, порядок оказания первой помощи;
- особенности оказания первой помощи при синдроме длительного сдавления в зависимости от массы сдавленных тканей и длительности сдавления; приёмы профилактики синдрома длительного сдавления;
- основные характеристики и примерную продолжительность первого, второго и третьего периодов нормально текущих родов; последовательность оказания первой помощи женщине в первом, втором и третьем периоде родов; что женщина во втором и третьем периоде нормально текущих родов нетранспортабельна; последовательность обработки рук оказывающего помощь при родовспоможении вне ЛПУ;
- последовательность оказания первой помощи новорожденному; последовательность перевязки пуповины; особенности проведения реанимации новорожденному;

- порядок оказания первой помощи при кровотечении у женщины, связанном с беременностью и родами;
- признаки, по которым можно заподозрить острое отравление, основные принципы оказания первой помощи;
- признаки, по которым можно заподозрить отравление этанолом и этанолсодержащими жидкостями;
- признаки, по которым можно заподозрить передозировку наркотических веществ;
- основные принципы оказания первой помощи при поражении АГХВ;
- основные проявления и принципы оказания первой помощи при острых нарушениях сознания, дыхания, кровообращения, вызванных острыми заболеваниями и неотложными состояниями;
- принципы оказания первой помощи при судорогах;
- принципы оказания первой помощи при укусах змей и ядовитых насекомых;
- принципы оказания первой помощи пострадавшим при радиационной аварии;
- простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний при оказании первой помощи;
- порядок оказания первой помощи при политравме, полученной в результате дорожно-транспортного происшествия.

Сотрудники служб, участвующих в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и дорожно-транспортных происшествий, - **спасатели**, прошедшие подготовку по образовательной программе «Оказание первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях сотрудниками служб, участвующих в ликвидации последствий ЧС» **должны уметь:**

- определять количество пострадавших, оценить опасность для себя, пострадавшего, окружающих, принять меры для обеспечения безопасности на месте ДТП;
- правильно вызвать скорую медицинскую помощь;
- выделять сортировочные группы при проведении простейшей медицинской сортировки: группу пострадавших, нуждающихся в оказании первой помощи по жизненным показаниям и группу пострадавших, помощь которым может быть на некоторое время отсрочена;

- бережно и уважительно обращаться с пострадавшим, поддерживать с ними словесный и зрительный контакт;
- правильно извлекать из транспортных средств пострадавших с повреждениями головы, груди, живота, таза, позвоночника, конечностей одним или несколькими спасающими;
- владеть и правильно применять приём Раутека;
- правильно и бережно снимать мотоциклетный шлем с пострадавшего;
- правильно и бережно переносить пострадавшего при помощи подручных средств и без таковых;
- правильно и бережно проводить осмотр пострадавшего, находящегося в сознании и без сознания;
- правильно и бережно перекладывать пострадавшего на носилки различными способами;
- работать с табельными носилочными средствами: санитарными (брезентовыми) носилками, ковшовыми, вакуумными носилками, носилками типа «парамедик»;
- придавать правильные транспортные положения пострадавшим с травмами головы, грудной клетки, живота, таза, позвоночника, травматическим шоком;
- правильно и бережно переводить пострадавшего в «стабильное боковое положение» из положения на спине/на животе;
- наблюдать за состоянием пострадавшего;
- определять признаки клинической смерти;
- определять признаки биологической смерти;
- определять уровень нарушения сознания у пострадавшего;
- определять признаки нарушения дыхания у пострадавшего и подсчитывать частоту дыхания;
- оценивать наличие дыхания у пострадавшего по принципу «видеть, слышать, чувствовать»;
- определять наличие пульса на лучевой, плечевой, сонной артериях и подсчитывать частоту пульса;
- определять признаки остановки кровообращения;
- определять и оценивать «признаки жизни»: наличие дыхания, движений (даже незначительных), кашля;
- проводить очищение ротовой полости от видимых инородных тел;

- проводить приёмы восстановления проходимости дыхательных путей (умеренное запрокидывание головы с выдвиганием нижней челюсти, введение S-образной трубки и воздуховода, стабильное боковое положение);
- проводить искусственное дыхание «рот ко рту», и «рот к носу», в том числе с использованием воздуховода, S-образной трубки;
- находить точку массажа сердца у пострадавших различного возраста;
- правильно проводить непрямой массаж сердца взрослому пострадавшему и ребёнку;
- правильно проводить базовый реанимационный комплекс одним и двумя спасателями;
- правильно проводить базовый реанимационный комплекс с использованием ручной дыхательной аппаратуры, в том числе с предварительным введением воздуховода Гведела;
- контролировать «признаки жизни» после успешной реанимации;
- правильно описывать состояние пострадавшего и собственные действия по оказанию первой помощи прибывшей бригаде скорой медицинской помощи;
- оказывать первую помощь при утоплении, электротравме;
- распознавать признаки острой кровопотери и жизнеугрожающего кровотечения;
- правильно выполнять пальцевое прижатие височной, подчелюстной, сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, и бедренной артерий;
- проводить временную остановку кровотечения в зависимости от вида, интенсивности кровотечения и места повреждения любым доступным способом: пальцевое прижатие сосудов, максимальное сгибание конечности, давящая повязка, наложение жгута;
- правильно выполнять наложение табельного жгута;
- правильно выполнять наложение жгута-закрутки и ремня;
- оказывать первую помощь при повреждениях лица, травмах глаза, травмах ЛОР-органов; правильно выполнять переднюю тампонаду носа;
- правильно и бережно проводить первичную обработку раны;
- правильно накладывать бинтовые (циркулярные, спиралевидные, крестообразные), косыночные, пращевидные, окклюзионные, контурные, сетчатотрубчатые повязки;
- использовать лейкопластырь, бактерицидный пластырь;

- выполнять транспортную иммобилизацию табельными и подручными средствами при закрытых и открытых переломах: ключицы, плеча, предплечья, кисти, бедра, голени, стопы;
- правильно перекладывать пострадавших с подозрением на травму позвоночника;
- накладывать шейный воротник, спинальную шину (устройство вытягивания из-под завалов);
- проводить первичную обработку и раннее охлаждение ожоговой раны, использовать гипотермический пакет-контейнер;
- оказывать первую помощь при поражении АОХВ;
- оказывать психологическую поддержку пострадавшим в ДТП;

Рабочая программа
цикла медицинской подготовки (повышения квалификации)
личного состава аварийно-спасательных служб и формирований, участвующих в
ликвидации последствий ЧС и ДТП
«Оказание первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях сотрудниками
служб, участвующих в ликвидации последствий ЧС»

| № | Тема занятия | Академические часы | | | Форма контроля |
|-----|--|--------------------|----------|-------|---|
| | | лекция | практика | всего | |
| 1. | <p>Определение базового уровня знаний, умений и психологической готовности обучающихся к оказанию первой помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • контрольное тестирование по первой помощи; • психологическое тестирование, определение уровня психологической готовности к оказанию помощи; • решение ситуационных задач в условиях полигонного тренинга без ограничения фактора времени; • разбор действий обучающихся. | 0 | 1 | 1 | Вводный тест-контроль |
| 2. | <p>Менеджмент оказания помощи при ДТП. Алгоритм вызова помощи пострадавшим в ДТП.</p> | 1 | 0 | 1 | |
| 3. | <p>Психологические аспекты безопасности на дороге. Психологическая поддержка пострадавших в ДТП</p> | 1 | 1 | 2 | |
| 4. | <p>Организационно-правовые основы оказания первой помощи.</p> | 1 | 0 | 1 | |
| 5. | <p>Основы анатомии и физиологии человека. Элементы топографической анатомии. Правила и последовательность осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего.</p> | 2 | 1 | 3 | <p>Промежуточный тест-контроль Зачет по практическим навыкам</p> |
| 6. | <p>Транспортировка пострадавших. Основные транспортные положения. Правила и способы извлечения пострадавших из автомобиля.</p> | 1 | 1 | 2 | <p>Зачет по практическим навыкам</p> |
| 7. | <p>Базовая сердечно-легочная реанимация (СЛР)</p> | 1 | 2 | 3 | |
| 8. | <p>Частные вопросы СЛР. Первая помощь при обструкции верхних дыхательных путей, электротравме, утоплении.</p> | 1 | 1 | 2 | <p>Зачет по практическим навыкам (темы 7 и 8)</p> |
| 9. | <p>Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке.</p> | 1 | 1 | 2 | <p>Промежуточный тест-контроль</p> |
| 10. | <p>Первая помощь при ранениях.</p> | 1 | 2 | 3 | <p>Промежуточный тест-контроль</p> |
| 11. | <p>Скелетная травма, полученная при ДТП. Ушибы, растяжения, вывихи, переломы, первая помощь. Понятие о биомеханике автодорожной травмы.</p> | 1 | 1 | 2 | <p>Промежуточный тест-контроль Зачет по практическим навыкам</p> |
| 12. | <p>Повреждения лица, первая медицинская помощь. Травмы глаза. Травмы ЛОР-органов.</p> | 1 | 1 | 2 | |
| 13. | <p>Травма головы, биомеханика травмы, первая помощь. Черепно-мозговая травма.</p> | 1 | 1 | 2 | |
| 14. | <p>Травма груди, биомеханика травмы, первая помощь.</p> | 1 | 1 | 2 | |
| 15. | <p>Травма живота, биомеханика травмы, первая помощь.</p> | 1 | 1 | 2 | <p>Зачет по практическим навыкам (темы 9, 10, 12, 13, 14)</p> |

| № | Тема занятия | Академические часы | | | Форма контроля |
|-----|--|--------------------|-----------|-----------|-----------------------------|
| | | лекция | практика | всего | |
| 16. | Травма, связанная с воздействием высоких и низких температур. Термические и химические ожоги, первая помощь. Отморожения, переохлаждения, первая помощь. Тепловая травма, первая помощь. | 1 | 1 | 2 | Промежуточный тест-контроль |
| 17. | Ишемическая травма. Синдром длительного сдавления, первая помощь. | 1 | 1 | 2 | |
| 18. | Алгоритмы первой помощи при острых заболеваниях (органов дыхания и кровообращения) и неотложных состояниях (коматозных состояниях, опасных для жизни аллергических реакциях). Первая помощь при укусах змей и членистоногих. | 1 | 1 | 2 | Промежуточный тест-контроль |
| 19. | Сочетанные и комбинированные повреждения при дорожно-транспортной травме, первая помощь. Решение ситуационных задач на сочетанные и комбинированные повреждения. | 0 | 2 | 2 | |
| | ИТОГО: | 18 | 20 | 38 | |
| | Экзамен: Теоретический этап (тест) – тестирование. Практический этап 1 (билеты) – практические навыки с применением визуализированного учебно-тренировочного оборудования. Практический этап 2 – решение ситуационных задач на сочетанные и комбинированные повреждения с элементами медицинской сортировки при использовании специальных технологий спасения в условиях полигонного тренинга и временного прессинга. | | | | |

Занятие 1. Определение базового уровня знаний, умений и психологической готовности обучающихся к оказанию первой помощи.

Контрольное тестирование по первой помощи. Психологическое тестирование, определение уровня психологической готовности к оказанию первой помощи. Решение ситуационных задач методом интеллектуального моделирования в условиях полигонного тренинга без ограничения фактора времени. Разбор действий обучающихся по материалам занятия.

Занятие 2. Менеджмент оказания помощи при ДТП. Алгоритм вызова помощи пострадавшим в ДТП.

Лекция.

Понятие «первая помощь». Виды медицинской помощи: первая, доврачебная, врачебная, квалифицированная, специализированная. Задачи и принципы оказания первой помощи. Понятие «преемственности» в оказании помощи - «цепочка спасения». Особенности оказания помощи пожилым пострадавшим, беременным женщинам, детям. Понятие о первичной медицинской сортировке. Принцип соблюдения собственной безопасности при оказании первой помощи.

Дорожно-транспортный травматизм. Организация оказания первой помощи пострадавшим в ДТП. Роль взаимодействия между службами, участвующими в ликвидации последствий ДТП (ГИБДД, СМП, спасатели). Особенности организации помощи при ДТП при единичном и массовом количестве пострадавших. Влияние фактора времени на оказание первой помощи при ДТП. Правило «золотого часа». Правила осмотра места ДТП. Характеристика транспортных средств и предохраняющих от травм устройств и приспособлений, находящихся в автомобиле. Активная и пассивная безопасность.

Дорожно-транспортные происшествия при перевозке опасных грузов. Основные виды опасности перевозимых грузов: взрывоопасность, огнеопасность, радиационная опасность, токсичность, инфекционная опасность. Маркировка опасных грузов.

Практическое занятие.

Алгоритм действий спасателя на месте ДТП. Алгоритм вызова скорой медицинской помощи при ДТП. Отработка приёмов вызова помощи при ДТП. Алгоритм действий спасателя на месте инцидента или аварии транспортного средства с опасным грузом.

Занятие 3. Психологические аспекты безопасности на дороге. Психологическая поддержка пострадавших в ДТП.

Лекция.

Составляющие личностной защищенности от риска ДТП (просмотр видео/фото материалов по ДТП в аспекте личностной защищенности). Профессионально-важные качества спасателей. Стресс в работе спасателя, в том числе при ликвидации последствий ДТП. Выраженность стресса. Источники стресса: физические, психофизиологические, социально-психологические. Значимость навыков саморегуляции для обеспечения надежной и безопасной работы. Роль психологической подготовки в решении проблемы профессионального долголетия, личной безопасности спасателя. Психологические факторы надежности в работе спасателя при оказании первой помощи пострадавшим.

Практическое занятие.

Индивидуально-личностные факторы риска ошибок и срывов в работе спасателя. Анализ результатов психологического тестирования в аспекте профессионально важных качеств спасателя. Индикаторы избыточного стресса в работе спасателя. Методы снижения избыточного стресса. Выполнение индивидуальных и групповых упражнений, приемов саморегуляции.

Понятия «психологическая поддержка», «первая психологическая помощь». Проблема психологической поддержки пострадавших в ДТП (актуальность, юридические аспекты, трудности, ошибки). Психологические особенности поведения участников дорожного движения (водители, пассажиры, пешеходы, дети, пожилые). Внешние, поведенческие проявления дезадаптивного, опасного поведения участников дорожного движения. Предвестники острых панических реакций.

Отработка приемов первой психологической помощи пострадавшим в ДТП на примере возможных ситуаций (ситуационные задачи, ролевые игры). Отработка моделей общения: спасатель-спасатель; спасатель – пострадавший; спасатель – участник ДТП без видимых поражений.

Занятие 4. Организационно-правовые основы оказания первой помощи.

Правовые основы оказания первой помощи. Основы действующего законодательства (административное и уголовное право) относительно оказания или неоказания помощи пострадавшим. Особенности оказания первой помощи пострадавшим с различным вероисповеданием и национальными обычаями.

Решение ситуационных задач по нормативно-правовой обоснованности деятельности спасателей.

Занятие 5. Основы анатомии и физиологии человека. Элементы топографической анатомии. Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего.

Лекция.

Понятия «анатомия» и «физиология» человека. Структурные единицы тела: клетка, ткань, орган, системы органов, их взаимосвязь. Опорно-двигательная система: строение, физиологические принципы функционирования. Понятие о полых и паренхиматозных органах. Нервная система: строение, основы топографии, физиологические принципы функционирования, функциональное значение отделов нервной системы. Дыхательная система: строение, основы топографии, физиологические принципы функционирования, понятие о частоте, ритме и глубине дыхательных движений.

Сердечно-сосудистая система: строение, основы топографии, физиологические принципы функционирования, понятие о кругах кровообращения, понятие о пульсе, его частоте, ритме, наполнении, понятие о сердечных сокращениях, артериальном давлении. Основы топографии органов пищеварительной, мочевой, эндокринной, иммунной и кроветворной систем. Понятие о крови. Анатомо-физиологические особенности детского организма (новорожденный, младенец, ребёнок, подросток).

Практическое занятие.

Правила и порядок осмотра пострадавшего по анатомическим областям: голова (мозговой череп, лицевой череп), шейный отдел позвоночника, грудная клетка (ребра, грудина, ключицы), грудной и поясничный отделы позвоночника, живот, таз, конечности. Демонстрация и отработка приёмов определения наличия сознания у пострадавшего. Демонстрация и отработка приёмов определения наличия дыхания, частоты и ритмичности. Демонстрация и отработка приёмов нахождения пульса на лучевой, плечевой, бедренной и сонной артерии. Определение ритмичности и частоты пульса. Демонстрация и отработка приёмов пальцевого прижатия височной, подчелюстной, сонной, подключичной, подмышечной, плечевой и бедренной артерий.

Занятие 6. Транспортировка пострадавших. Основные транспортные положения. Правила и способы извлечения пострадавших из автомобиля.**Лекция.**

Принципы и способы транспортировки пострадавших. Особенности транспортировки пострадавших, находящихся без сознания. Перекладывание и транспортировка пострадавшего в одиночку, вдвоем, втроем, вчетвером. Способы транспортировки пострадавших: на руках, на спине, на плечах. Правила перекалывания пострадавшего с земли на носилки. Основные транспортные положения пострадавшего в зависимости от вида повреждения и тяжести состояния. Понятие о «возвышенном положении», «положении полусидя», «противошоковой

позиции», «стабильном боковом положении» и др. Особенности транспортировки пострадавшего при подъёме и спуске, в узком проходе. Особенности транспортировки пострадавших при помощи подручных средств, имитирующих жёсткие и мягкие носилки.

Приемы извлечения пострадавших из автомобилей. Приемы открывания заклиненных дверей машины, извлечения пострадавших через разбитое стекло.

Практическое занятие.

Отработка приемов извлечения пострадавших из автомобилей. Приём Раутека. Отработка приемов открывания заклиненных дверей машины, извлечения пострадавших через разбитое стекло. Отработка приемов извлечения пострадавшего из автомобиля одним или несколькими спасателями с переднего и заднего сиденья. Отработка приемов извлечения из транспортных средств пострадавших с повреждениями грудной клетки, живота, таза, позвоночника, головы. Отработка приема снятия мотоциклетного шлема. Отработка способов перекладывания пострадавшего с земли на носилки, из автомобиля на носилки. Традиционный способ перекладывания, способ «скандинавский мостик» и его варианты, отработка приёмов. Фиксация пострадавшего к носилкам, отработка приёмов. Переноска пострадавших без применения носилочных средств. Отработка приёмов транспортировки пострадавших с использованием носилочных лямок одним и двумя спасателями. Отработка приёмов транспортировки пострадавших при подъёме и спуске, в узком проходе. Отработка приёма перевода пострадавшего в «стабильное боковое положение» из положения «лёжа на спине», «лёжа на животе». Отработка приёмов придания пострадавшим транспортных положений при травме головы, груди, живота, костей таза, позвоночника.

Зачёт: перевод пострадавшего в «стабильное боковое положение».

Занятие 7. Базовая сердечно-легочная реанимация (СЛР).

Лекция.

Причины смерти при ДТП. Понятие о терминальном состоянии, его стадиях. Клиническая смерть как условно обратимое состояние, достоверные признаки. Биологическая смерть, достоверные признаки. Понятие о сердечно-легочной реанимации. Стандарт базового поддержания жизни (2005), демонстрация приёмов: Срочная диагностика нарушения сознания.

Правило вызова скорой медицинской помощи. Срочная диагностика нарушения дыхания. Восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей. Респираторная помощь. Срочная диагностика нарушения кровообращения, определение «признаков жизни». Определение точки массажа сердца. Непрямой массаж сердца. Влияние частоты и глубины массажных толчков на эффективности реанимации. Поводы к прекращению реанимации. Демонстрация базового реанимационного комплекса. Стабильное боковое положение,

демонстрация приёма. Распространённые ошибки и осложнения сердечно легочной реанимации. Продолжительность и окончание сердечно-легочной реанимации. Средства для проведения сердечно-легочной реанимации. Автоматическая наружная дефибрилляция (АНД). Устройство и принцип работы АНД. Правовые аспекты использования АНД.

Практическое занятие.

Знакомство с визуализированным учебно-тренировочным оборудованием, предназначенным для обучения сердечно-легочной реанимации. Демонстрация и отработка приёмов осмотра пострадавшего: наличие сознания, дыхания, кровообращения. Отработка приёмов определения «признаков жизни». Тренировка навыка правильного вызова скорой медицинской помощи. Демонстрация и отработка приемов, тренировка навыков восстановления проходимости дыхательных путей: запрокидывание головы с выдвиганием подбородка. Приёмы очищения ротовой полости от видимых инородных тел. Демонстрация и отработка техники искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу». Демонстрация и отработка приема определения точки непрямого массажа сердца у взрослого и ребенка в возрасте до года. Отработка техники непрямого массажа сердца у взрослого, ребенка в возрасте от года до 8 лет. Отработка алгоритма базового реанимационного комплекса с использованием технических средств для проведения сердечно-легочной реанимации из Автомобильной аптечки (S-образная трубка, воздуховод) и без таковых на учебно-тренировочном оборудовании типа Resusc Anne с выносными электрическим и компьютерным контроллерами. Повторение приёма перевода пострадавшего в «стабильное боковое положение». Отработка сердечно-легочной реанимации с автоматической наружной дефибрилляцией. Отработка совместных действий команды спасателей.

Занятие 8. Частные вопросы СЛР. Первая помощь при обструкции верхних дыхательных путей, электротравме, утоплении.

Лекция.

Обструкция дыхательных путей. Причины и признаки обструкции верхних дыхательных путей. Полная и частичная обструкция. Принципы оказания первой помощи пострадавшим при отсутствии сознания, при наличии сознания. Методы восстановления и поддержания проходимости верхних дыхательных путей при их обструкции инородными телами. Спазм голосовых связок, его причины.

Электротравма. Характеристика повреждающих факторов электрического тока. Поражение высоковольтным и низковольтным техническим электричеством. Поражение атмосферным электричеством (линейная молния, шаровая молния). Поражение «шаговым» электричеством. Поражение током в воде. Основные причины смерти при поражении электрическим током. Электрические ожоги. Способы прекращения контакта пострадавшего с

источником тока. Принципы оказания первой помощи при электрической травме. Осложнения, возникающие после электротравмы с благоприятным исходом.

Утопление. Определение понятия «смерть в воде». Особенности оказания первой помощи при утоплении. Значение ранней искусственной вентиляции легких при оказании реанимационной помощи. Утопление в ледяной воде. Особенности сроков клинической смерти при утоплении в ледяной воде. Осложнения, возникающие после утопления.

Практическое занятие.

Отработка приёма удаления инородного тела ударами в межлопаточную область в положении пострадавшего «сидя», «стоя», «лежа на боку», у детей в различных вариантах дренажного положения. Отработка приёма удаления инородного тела при помощи грудобрюшного сдавливания (приема Хаймлиха) у ребенка, взрослого, тучного пострадавшего, беременных женщин; в положении «сидя» и «стоя»; в положении «лежа на спине» (без сознания). Алгоритм реанимации при обструкции дыхательных путей. Отработка приемов удаления инородных тел из дыхательных путей на учебно-тренировочном оборудовании типа Choking Charlie. Отработка алгоритма оказания первой помощи при утоплении. Отработка алгоритма оказания первой помощи при электротравме. Повторение алгоритма базовой СЛР.

Зачёт по базовой сердечно-легочной реанимации и удалению инородных тел из дыхательных путей.

Занятие 9. Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке.

Лекция.

Понятия «кровотечение», «кровопотеря». Опасные кровопотери, основные признаки. Компенсаторные возможности организма человека при кровопотере. Объёмы кровопотери при различных видах травм. Виды кровотечений: наружное и внутреннее; артериальное, венозное, капиллярное, смешанное, паренхиматозное. Способы временной остановки кровотечения: пальцевое прижатие сосудов, максимальное сгибание конечности, давящая повязка, наложение жгута. Понятие «транспортные» способы остановки кровотечения. Осложнения, вызванные наложением жгута, их профилактика. подручные средства, заменяющие жгут. Критерии выбора оптимальных способов остановки кровотечений. Последовательность действий при остановке жизнеугрожающего и незначительного кровотечения. Первая помощь при кровотечении из носа. Кровотечения при ранениях шеи, особенности первой помощи. Понятие о травматическом шоке, основные признаки. Определение объема кровопотери. Тяжесть состояния пострадавшего в зависимости от скорости кровотечения и объёма кровопотери. Первая помощь при травматическом шоке. Профилактика шока.

Практическое занятие.

Демонстрация и отработка приёмов остановки кровотечения. Техника пальцевого прижатия сосудов при кровотечениях. Определение точек прижатия сосудов: височная артерия; подчелюстная артерия; сонная артерия; подключичная артерия; подмышечная артерия; плечевая артерия; бедренная артерия. Техника и отработка приёмов остановки кровотечений способами максимального сгибания конечности, наложения давящей повязки, табельного и импровизированного жгута, жгута-закрутки, ремня. Подсчет частоты пульса, определение наполнения пульса у пострадавшего с травматическим шоком. Демонстрация и отработка приёма придания пострадавшему противошокового положения. Отработка алгоритма первой помощи при травматическом шоке: устранение основной причины шока (остановка кровотечения, выполнение приёмов простейшего обезболивания); профилактика дыхательных нарушений или респираторная поддержка (искусственное дыхание, введение S-образной трубки, воздуховода, очищение ротовой полости от видимых инородных тел, «стабильное боковое положение»); контроль сознания, дыхания, пульса, придание противошокового положения; согревание пострадавшего; в исключительных случаях самостоятельная транспортировка пострадавшего при соблюдении правил транспортировки. Особенности транспортировки пострадавшего с внутренним кровотечением.

Занятие 10. Первая помощь при ранениях.**Лекция.**

Понятие о травмах, классификация травм. Осложнения травм. Понятие о ранах, классификации ран. Понятие о политравме. Опасные для жизни осложнения ранений: острая кровопотеря, травматический шок, повреждения жизненно важных органов, инфекционные осложнения. Особенности огнестрельных ранений и минно-взрывных травм. Правила и порядок оказания первой помощи при ранениях. Первоочередные мероприятия первой помощи при ранениях. Остановка кровотечения. Обработка раны. Наложение повязок. Виды повязок. Табельные и подручные перевязочные средства. Соблюдение правил асептики при оказании первой помощи при ранениях. Применение антисептиков из Аптечки первой помощи (автомобильной), табельной медицинской укладки спасательных служб. Значение простейших приёмов обезболивания при оказании первой помощи. Способы транспортировки пострадавших в зависимости от локализации ранений и тяжести состояния.

Практическое занятие.

Основные виды и типы повязок, правила и особенности наложения. Требования, предъявляемые к наложению повязок. Бинтовые повязки (циркулярные, спиралевидные, крестообразные), принципы и анатомические области их наложения. Працевидная повязка. Косыночные повязки, принципы наложения. Наложение косыночных повязок на области

суставов, голову, грудь, таз, кисть и стопу. Аксилярный галстук. Косыночные повязки, как средство иммобилизации. Контурные повязки. Наложение окклюзионных повязок при ранениях груди. Понятие о лейкопластырных и сетчато-трубчатых повязках. Отработка приёмов оказания первой помощи при ранениях.

Занятие 11. Скелетная травма, полученная при ДТП. Ушибы, растяжения, вывихи, переломы, первая помощь. Понятие о биомеханике автодорожной травмы.

Лекция.

Переломы костей конечностей. Биомеханика автодорожной травмы, значение осевых, продольных и скручивающих нагрузок на появление переломов костей конечностей. Виды переломов. Общие признаки переломов. Отличительные признаки закрытых и открытых переломов. Достоверные признаки открытых переломов. Опасные осложнения переломов. Понятие «транспортная иммобилизация». Табельные и подручные средства для иммобилизации конечностей.

Переломы ключицы, основные проявления, способы иммобилизации. Переломы плечевой кости и костей предплечья, основные проявления, способы иммобилизации. Переломы бедренной кости и костей голени, основные проявления, способы иммобилизации.

Виды повреждений позвоночника. Тактика эвакуации пострадавшего с травмой позвоночника в зависимости от условий её получения (улица города, удалённая от населённого пункта местность). Основные проявления травматических повреждений позвоночника (ушибы, переломы). Признаки повреждения спинного мозга. Первая помощь. Транспортное положение, особенности транспортировки.

Травма костей таза и тазовых органов. Основные признаки и осложнения: кровотечение, травматический шок, повреждение внутренних органов. Первая помощь. Транспортное положение.

Определения понятий «вывих», «растяжение», «ушиб». Принцип оказания первой помощи.

Практическое занятие.

Демонстрация и отработка алгоритма оказания первой помощи при скелетной травме: открытых и закрытых переломах конечностей. Отработка приёма иммобилизации верхней конечности фиксирующей косынкой. Демонстрация и отработка приёмов иммобилизации табельными и подручными средствами при переломах костей верхней и нижней конечностей. Демонстрация и отработка техники снятия мотоциклетного шлема. Демонстрация и отработка техники наложения шейной шины. Изготовление шейного воротника (шины) из подручных средств. Демонстрация и отработка приёмов транспортировки пострадавшего с травмой

позвоночника. Отработка приёмов перекладывания на носилки пострадавшего с травмой позвоночника. Демонстрация и отработка приёмов транспортировки пострадавшего с травмой позвоночника на жёстких, мягких носилках, подручных средствах, имитирующих носилки и без таковых. Отработка приёмов транспортировки пострадавшего с травмой позвоночника одним водителем, вдвоём, втроём, вчетвером.

Занятие 12. Повреждения лица, первая помощь. Травмы глаз. Травмы ЛОР-органов.

Практическое занятие.

Открытые челюстно-лицевые повреждения. Ранения лица, их виды. Опасные осложнения ранений лица. Асфиксия, особенности респираторной помощи при ранениях лица. Кровотечение, способы остановки кровотечений при ранениях лица.

Закрытые челюстно-лицевые повреждения. Переломы верхней и нижней челюсти, первая медицинская помощь.

Травмы глаза. Травмы век. Травмы слезного аппарата. Ранения глазного яблока. Инородные тела глаза. Особенности термических, химических и лучевых повреждений глаз. Первая помощь при травмах глаза.

Травматические повреждения ЛОР-органов. Травмы носа, носовые кровотечения. Первая помощь, принципы остановки носового кровотечения. Ранения глотки и трахеи, первая помощь. Особенности остановки кровотечений при ранениях глотки. Особенности восстановления дыхания, профилактика аспирации крови. Травмы уха, первая помощь.

Способы остановки кровотечений из ран челюстно-лицевой области. Техника наложения працевидной повязки при ранениях носа. Техника наложения працевидной повязки при ранениях и переломах нижней челюсти. Наложение бинтовых и косыночных повязок на голову (повторение). Отработка приемов остановки кровотечения при ранениях глотки. Решение ситуационных задач.

Занятие 13. Травма головы, биомеханика травмы, первая помощь. Черепно-мозговая травма.

Практическое занятие.

Травма головы, биомеханика травмы, первая медицинская помощь. Особенности ранений волосистой части головы. Черепно-мозговая травма, виды, основные проявления. Переломы костей свода и основания черепа. Сотрясение головного мозга. Ушиб головного мозга. Сдавление головного мозга. Транспортные положения пострадавших в сознании/без сознания с черепно-мозговой травмой, особенности транспортировки. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Демонстрация и отработка приёмов остановки кровотечения из ран в области волосистой части головы. Обработка ран головы, наложение повязок на голову. Отработка

приёмов восстановления и поддержания проходимости дыхательных путей у пострадавших с нарушениями сознания при черепно-мозговой травме. Решение ситуационных задач.

Занятие 14. Травма груди, биомеханика травмы, первая помощь.

Практическое занятие.

Травма груди, виды, основные проявления. Биомеханика травмы. Переломы ребер, грудины. Понятие о пневмотораксе и гемотораксе. Понятие о закрытом, открытом, клапанном пневмотораксе. Транспортное положение, особенности транспортировки. Демонстрация и отработка приёмов первой помощи. Наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе. Наложение повязки при наличии инородного тела в ране грудной клетки. Решение ситуационных задач.

Занятие 15. Травма живота, биомеханика травмы, первая помощь.

Практическое занятие.

Травма живота, виды, основные проявления. Повреждения паренхиматозных и полых органов брюшной полости. Признаки внутреннего кровотечения. Ранения живота. Выпадение органов брюшной полости в рану. Осмотр и оценка состояния пострадавшего с травмой живота. Оценка внешнего вида пострадавшего и подсчет пульса при подозрении на внутреннее кровотечение. Транспортное положение при травме живота, особенности транспортировки. Демонстрация и отработка приёмов оказания первой помощи при закрытой травме живота без признаков внутреннего кровотечения, при закрытой травме живота с признаками внутреннего кровотечения и шока, при закрытой травме живота с признаками повреждения внутренних органов, при ранениях живота с выпадением в рану внутренних органов брюшной полости. Отработка техники наложения повязки при наличии инородного тела в ране передней брюшной стенки. Решение ситуационных задач.

Занятие 16. Травма, связанная с воздействием высоких и низких температур. Термические и химические ожоги, первая помощь. Ожоговый шок, первая помощь. Первая помощь при химических ожогах. Отморожения, переохлаждения, первая помощь. Тепловая травма, первая помощь.

Практическое занятие.

Ожоговая травма. Первая помощь. Виды ожогов: термические и химические. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Основные проявления. Знакомство с правилами определения площади ожога методом «девятки», «ладони». Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Основные проявления отравления угарным газом. Особенности течения ожогового

шока. Принципы оказания первой помощи при ожогах и ожоговом шоке. Вынос из опасной зоны. Охлаждение ожоговой раны. Наложение сплошных повязок при ожогах большой площади. Имобилизация. Химические ожоги. Особенности ожогов, вызванных воздействием кислот и щелочей. Принципы оказания первой помощи при химических ожогах. Отработка приёмов оказания первой помощи при термических и химических ожогах, ожоговом шоке.

Холодовая травма. Первая помощь. Виды холодовой травмы. Переохлаждения, стадии, основные проявления. Принципы оказания первой помощи при переохлаждениях. Способы согревания пострадавшего.

Отморожения. Степени отморожения. Основные проявления. Принципы оказания первой помощи при отморожениях.

Тепловая травма. Первая помощь. Основные проявления тепловой травмы. Принципы оказания первой помощи при тепловой травме.

Занятие 17. Ишемическая травма. Синдром длительного сдавления. Первая помощь.

Практическое занятие.

Понятие синдрома длительного сдавления (СДС) и синдрома позиционной ишемии (СПИ). Условия возникновения СДС. Частота возникновения СДС при дорожно-транспортных происшествиях. Основные проявления СДС, их зависимость от степени тяжести травмы. Биомеханика травмы. Зависимость возникновения повреждения от фактора времени и объема сдавленной конечности. Особенности извлечения пострадавших с длительно придавленными конечностями. Приёмы профилактики СДС.

Техника наложения жгута на проксимальный участок сдавленной конечности. Техника тугого бинтования конечности эластическим бинтом. Проведение иммобилизации и охлаждения повреждённой конечности. Приготовление щелочного питья. Отработка приемов поэтапного оказания помощи пострадавшему с длительно придавленными конечностями до, во время и после освобождения. Отработка приемов извлечения пострадавшего с СДС из поврежденного автомобиля. Особенности эвакуации пострадавшего с СДС.

Занятие 18. Алгоритмы первой помощи при острых заболеваниях (органов дыхания и кровообращения) и неотложных состояниях (коматозных состояниях, опасных для жизни аллергических реакциях). Первая помощь при укусах змей и членистоногих.

Лекция.

Заболевания, вызывающие острое нарушение дыхания. Опасные для жизни аллергические реакции (отёк Квинке), основные проявления, первая помощь. Приступ бронхиальной астмы, понятие, причины возникновения, основные проявления, первая помощь. Отек легких, понятие,

причины возникновения, биомеханика развития отёка лёгких, основные проявления, принципы оказания первой помощи.

Заболевания, вызывающие острое нарушение кровообращения. Острый сердечный приступ, причины возникновения, основные проявления, первая помощь.

Опасные для жизни аллергические реакции - анафилактический шок, основные проявления, первая помощь.

Острое нарушение мозгового кровообращения – инсульт, причины возникновения, основные проявления, первая помощь.

Острые состояния, вызывающие нарушения сознания. Обморок. Причины, первая помощь. Нарушения сознания, вызванные сахарным диабетом. Сахарный диабет, гипогликемическая кома, понятия. Понятие о способах регулирования уровня сахара в крови. Применение глюкозы и быстроусвояемых углеводов при оказании первой помощи для предотвращения развития гипогликемического состояния. Понятие об эпилепсии и об эпилептическом припадке. Судорожный синдром или судорожный припадок, причины, первая помощь.

Особенности оказания первой помощи при укусах змей и членистоногих.

Практическое занятие.

Решение ситуационных задач по темам: «Острая дыхательная недостаточность», «Острое нарушение кровообращения», «Острые состояния, вызывающие нарушения сознания. Судорожный синдром». Отработка алгоритмов первой помощи.

Занятие 19. Сочетанные и комбинированные повреждения при дорожно-транспортной травме, первая помощь. Решение ситуационных задач на сочетанные и комбинированные повреждения.

Понятие о множественном, сочетанном и комбинированном характере повреждений. Повторение и закрепление приемов первой медицинской помощи посредством решения ситуационных задач с использованием табельных и подручных средств первой медицинской помощи.

Основная литература

1. Авдеева В. Г., Субботин Л. И. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии: Каждому участнику дорожного движения/Методическое издание, Издание 2-е пер. и доп./ГУЗ «Территориальный центр медицины катастроф Пермской области». - Пермь, 2006. - 31 с.
2. Агапов В. К. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие для спасателей. - М.: ВЦМК «Защита», 1995. - 120 с.
3. Буянов В. М. Первая медицинская помощь: Учебник. 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Медицина, 1994. - 192 с.
4. Галеев И. К., Евтушенко А. Я., Кричевский А. Л. Медицина катастроф (учебное пособие). - Кемерово, 1999.- 464 с.
5. Гудков В. А., Артишевский Э. В. Основы первой медицинской помощи: учебное пособие. - М.: ИМЦ ГУК МВД России, 2004. -160 с.
6. Демичев С. В. Практические занятия по оказанию первой медицинской помощи при травмах и заболеваниях: Учебное пособие. - М.: Медицина, 2004. - 112 с.
7. Жданов Г. Г. Реанимация: Учебное пособие. - М., 2005. - 89 с.
8. Кара М., Пуавер М. Первая медицинская помощь при расстройствах дыхания, вызванных дорожной травмой, отравлениями и острыми заболеваниями. - М.: Медицина, 1979. - 120 с.
9. Кныш Т. С., Сахно И. И. Дорожные санитарные посты. - М.: Медицина, 1988. -16 с.
10. Методические рекомендации для преподавателей по медицинской и психологической подготовке личного состава штатных и нештатных аварийно-спасательных служб и формирований РСЧС/Под общей ред. Авдеевой В. Г. - Пермь.: ООО «Печатник», 2003.- 172 с.
11. Методические указания по оказанию первой медицинской помощи при дорожной травме и некоторых основных неотложных состояниях/к. м. н. Попов В. П., Трушников Ю. В. Департамент здравоохранения Свердловской области, ТЦМК, Екатеринбург, 1998. - 14 с.
12. Немсадзе В. П., Потапов В. И., Белова Т. А. Первая медицинская помощь детям при травматических повреждениях: алгоритмы действий и тестовый контроль: Курс обучения персонала немедицинских служб. - М., 1997. - 53 с.
13. Николенко В. Н., Булувштейн Г. А., Карнаухов Г. М. Первая доврачебная медицинская помощь: Учебник водителя автотранспортных средств категории «А», «В», «С», «D», «Е». - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», «За рулём», 2005. - 157 с.
14. Первая медицинская помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях: Учебно-методическое пособие для водителей и сотрудников служб, участвующих в ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий/Общая ред. Авдеевой В. Г. - Пермь: «Метелица», 2006. - 152 с.
15. Пособие для водителей и пассажиров по оказанию первой медицинской помощи при травмах и неотложных состояниях: Методические рекомендации/В. Л. Радушкевич, Л. И. Дежурный, Б. И. Барташевич. - Воронеж, 2000. - 28 с.
16. Руководство по оказанию первой помощи/Крис Макнаб. - пер. с англ. К. Ткаченко. - М.: ФАИР-ПРЕСС, 2002. - 336 с.
17. Соколов В. А., Потапов В. И. Оказание скорой медицинской помощи пострадавшим с сочетанной и множественной травмой на догоспитальном этапе: Методическое пособие для врачей СМП, М., 1997. - 89 с.
18. Стемпиньска Я., Шаевски Т. Первая помощь при несчастных случаях и в экстремальных ситуациях./Пер. с польск. - М.: Физкультура и спорт, 1998. - 118 с.

Дополнительная литература

1. Дорожно-транспортный травматизм: Алгоритмы и стандарты оказания скорой медицинской помощи пострадавшим вследствие ДТП (догоспитальный этап) под.ред. С.Ф. Багоенко, А.Г. Мирошниченко.- СПб.: «Невский Диалект».
2. Верткин А.Л. «Скорая медицинская помощь». Руководство для фельдшеров: учебное пособие.- М.: ГЭОТАР- медиа, 2005.-400с.
3. Верткин А.Л. «Скорая медицинская помощь» .-3-е издание, перераб. и допол.- М. ГЭОТАР – Медиа, 2005.-368с.
4. Голиков А.П., Закин А.М., Стажадзе Л.Л.. Неотложная кардиологическая помощь на догоспитальном этапе: Справочник для врачей, фельдшеров, студентов. М.- 2001-87с.
5. Михайлова Ю.В., Сохов С.Т., Дежурный Л.И.. Медико-социальные последствия дорожно-транспортного травматизма. –М.: РИО ЦНИИОИЗ-2007. -216с.
6. Михайлович В.А., Мирошниченко А.Г., Руководство для врачей скорой медицинской помощи. -3-е изд. 2001-704с.
7. Первая медицинская помощь по поддержанию жизни пострадавших при чрезвычайных ситуациях: Сборник тестовых вопросов для подготовки личного состава аварийно-спасательных служб и формирований в соответствии с программой «Подготовка спасателей Российской Федерации по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим ЧС.», М., МЧС, 1999г.- Пермь.- 96с.
8. Сафар П., Бичер Н.ДЖ. сердечно-легочная реанимация: Пер. с англ. -2-е изд. Переработанное и дополненное. М.: Медицина, 1997.-552с.
9. Субботин Л.И. Сердечно-легочная реанимация: Методические рекомендации/ Библиотека догоспитальной помощи Пермской службы медицины катастроф.- Пермь: СПУ « МиГ», 2005-63с.

Начальник отдела по
медицинскому и психологическому
обеспечению



Л.В. Авторханова