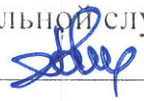


УТВЕРЖДАЮ  
Начальник областного  
казенного учреждения «Управление  
государственной противопожарной  
спасательной службы Липецкой области

  
С.В. Астахов  
01 . 09 2023

**ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
командиров отделений пожарно-спасательных частей**

г. Липецк 2023



# УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

## профессиональная переподготовка командиров отделений пожарно-спасательных частей

### I. Общая характеристика программы

**1.1. Цель реализации программы:** получение новых знаний, умений и навыков, соответствующих требованиям профессионального стандарта для занятия новым видом профессиональной деятельности.

#### **1.2. Планируемые результаты обучения**

Слушатели за время обучения на данных курсах получают объем знаний и навыков, необходимый для выполнения обязанностей по должности командира отделения.

Квалификационные требования к должности командира отделения прописаны в профессиональном стандарте: Код Профессионального стандарта - обеспечение безопасности – 12.011 - Специалист по организации тушения пожаров.

**Требования к образованию и обучению:** Среднее профессиональное образование в области, соответствующей виду профессиональной деятельности или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки в области, соответствующей виду профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать **общими компетенциями (ОК)**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами и руководством.

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**:

ПК 1. Нести службу (работать) в пожарных подразделениях.

ПК 2. Контролировать несение службы во внутреннем наряде личным составом караула.

ПК 3. Выполнять действия по сосредоточению сил и средств на пожаре.

ПК 4. Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара.



ПК 5. Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества, а также аварийно-спасательные работы (далее – АСР).

ПК 6. Готовить к использованию средства индивидуальной защиты органов дыхания.

ПК 7. Вести действия по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в качестве командира звена газодымозащитной службы.

ПК 8. Обслуживать и ремонтировать пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику.

ПК 9. Осуществлять контроль соблюдения противопожарного режима на охраняемых объектах.

ПК 10. Осуществлять контроль систем противопожарного водоснабжения на охраняемых объектах и в районе выезда.

ПК 11. Проводить мероприятия по поддержанию в готовности к ведению действий по тушению пожаров и проведению АСР пожарной и аварийно-спасательной техники, пожарного инструмента и аварийно-спасательного оборудования, огнетушащих веществ, средств связи.

ПК 12. Разрабатывать и корректировать, в части касающейся, документы караульной службы, предварительного планирования действий по тушению пожаров и проведения АСР.

ПК 13. Проводить занятия по пожарно-строевой подготовке с личным составом отделения дежурного караула.

ПК 14. Выполнять нормативы по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке.

ПК 15. Иметь навыки оказания первой помощи.

ПК 16. Выполнять работу согласно специализации караула.

**1.3. Категория слушателей:** работники, планируемые к назначению на должность командира отделения пожарно-спасательной части, а также желающие освоить профессию командира отделения пожарно-спасательной части.

**1.4. Форма обучения:** очная, с полным отрывом от работы.

**1.5. Трудоемкость обучения:** Общая продолжительность обучения составляет 250 часов, в том числе: теоретические занятия – 120 часов; практические занятия – 80 часов; входной контроль знаний – 6 часов; промежуточная аттестация проводится в виде зачетов по всем дисциплинам в объеме 32 часов; итоговая аттестация (экзамен) – 6 часов. На подготовку к итоговой аттестации отводится 6 часов.

При организации и проведении занятий необходимо руководствоваться Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», примерными программами профессионального обучения и дополнительного профессионального образования МЧС России, утвержденных Статс-секретарем заместителем Министра МЧС России В.С. Артамоновым 2016 года (ТОМ 1 часть 2), приказом МЧС России от 26 октября 2017 года № 472 «Об утверждении порядка подготовки личного состава пожарной охраны», другими законодательными, нормативными и правовыми актами РФ, МЧС России и настоящей программой.

Образовательному учреждению предоставлено право, вносить изменения и дополнения в тематические планы и содержание тем в объеме часов, указанных в учебном плане, исходя из уровня профессиональной подготовки слушателей, территориальных, географических, демографических и климатических условий.

Формы и методы проведения занятий определяются с учетом наличия учебно-материальной базы. Следует использовать активные формы и методы обучения, в том числе решение ситуационных задач, деловые игры, дискуссии, участие в пожарно-тактических учениях гарнизонов пожарной охраны и др.

Совершенствование строевой выучки слушателей должно проводиться на всех занятиях, а также при повседневных построениях, передвижениях.

Физическая подготовка проводится в часы самоподготовки. В выходные и предпраздничные дни самоподготовка не проводится.

**Входной контроль** знаний проводится по прибытию слушателей на очную форму обучения закрепленным куратором учебной группы в день приёма группы с целью определения уровня подготовленности слушателей к обучению. Прием входного контроля проводится по теоретическим знаниям в виде тестов по следующим направлениям: пожарная тактика; пожарная техника; организация деятельности ГПС и по физической подготовке.

**Самостоятельная работа** слушателей осуществляется в соответствии с утвержденным заданием на самостоятельную подготовку. Заданием и содержанием материала для самостоятельной работы является: чтение текста, учебника, первоисточника, дополнительной литературы; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; подготовка рефератов, докладов; тестирование; решение вариативных задач и упражнений; др. Способы контроля: устный опрос; контрольная работа; комбинированный опрос; проверка самостоятельной работы слушателей; тестовый опрос; проверка домашнего задания.

**Практические занятия** должны проводиться, как правило, двумя преподавателями. В качестве второго преподавателя целесообразно назначать преподавателя учебного подразделения свободного от проведения занятий на данный момент учебного времени, допускается привлекать начальника (заместителя начальника) пожарной части, начальника караула. Занятия должны начинаться с инструктажа по правилам охраны труда с записью в соответствующем журнале.

К проведению теоретических и практических занятий могут привлекаться сотрудники, практические работники и специалисты других министерств, ведомств и учебных заведений. При проведении практических занятий и деловых игр учебная группа может быть поделена на две подгруппы. Для качественного усвоения теоретического материала целесообразно практические занятия по пожарной тактике, ПСП, ГДЗС и пожарной технике проводить комплексно, развивая междисциплинарные связи.

Для закрепления и углубления знаний программного материала рекомендуется проводить разборы крупных пожаров, теоретические конференции, тематические семинары, демонстрировать учебные фильмы,

организовывать встречи и выступления практических сотрудников и работников ГПС. Органы управления ГПС и органы исполнительной власти, специально уполномоченные на решение вопросов в области гражданской обороны в пределах своей компетенции осуществляют организационное и методическое руководство подготовкой и контролем за ее проведением.

Учебная практика в пожарной части по месту работы проводится в течение всего периода обучения в должности командира отделения из расчёта: в должности командира отделения – не менее **2 раз**. По окончании изучения каждой дисциплины проводится промежуточная аттестация в виде зачетов.

Обучение завершается итоговой аттестацией в форме экзамена. Слушатели допускаются к итоговой аттестации только после сдачи всех зачетов по дисциплинам.

На итоговую аттестацию выносятся теоретические и практические вопросы по всем дисциплинам.

Оценочный материал для итоговой аттестации разрабатывается в соответствии с квалификационными требованиями, задачами и функциями по должности командира отделения. В случае успешного прохождения итоговой аттестации слушатель соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации командира отделения, и ему выдаётся свидетельство о переподготовке установленного образца.

## II. Содержание программы

### 2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	в том числе			Форма промежуточной и итоговой аттестации	
			теоретические занятия	практические занятия	подготовка к экзамену	зачет	экзамен
1.	Входной контроль	6	–		–	6	–
2.	Охрана труда и электробезопасность	26	16	6	–	4	–
3.	Психологическая подготовка	12	10		–	2	–
4.	Организация деятельности ГПС	10	8		–	2	–
5.	Пожарная профилактика	22	10	8	–	4	–
6.	Пожарная тактика	60	36	20	–	4	–
7.	Пожарная техника	24	16	4	–	4	–
8.	Газодымозащитная служба	22		14	–	4	–
9.	Пожарно-строевая подготовка	36	6	26	–	4	–
10.	Первая помощь	10	6	2	–	2	–
11.	Безопасность жизнедеятельности	10	8	–	–	2	–
12.	Итоговая аттестация (экзамен)	12			6	–	6
<b>ИТОГО:</b>		<b>250</b>	<b>120</b>	<b>80</b>	<b>6</b>	<b>38</b>	<b>6</b>

### Учебная практика

№ п/п	Наименование дисциплины, должности	Кол-во дежурств
1.	Командир отделения	2
Примечание: Учебная практика проводится в пожарно-спасательной части по месту прохождения службы.		

### 2.3. Календарный учебный график очной формы обучения (250 часов)

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	
1 неделя	8	8	8	6	6	-	-	36
2 неделя	8	8	8	6	6	-	-	36
3 неделя	8	8	8	6	6	-	-	36
4 неделя	8	8	8	6	6	-	-	36
5 неделя	8	8	8	6	6	-	-	36
6 неделя	8	8	8	6	6	-	-	36
7 неделя <sup>1</sup>	8	8	6	6	6 (ИА)	-	-	34
<b>Итого:</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>54</b>	<b>42</b>	<b>42</b>			<b>250</b>

Примечание: <sup>1</sup> – ИА – итоговая аттестация

### III. Содержание дисциплин

#### Входной контроль (6 часов)

Входной контроль проводится с целью определения уровня подготовленности слушателей к обучению. Прием входного контроля проводится по теоретическим знаниям и физической подготовке.

Теоретическая часть входного контроля проводится в виде тестов по следующим направлениям:

- пожарная тактика;
- пожарная техника;
- организация деятельности ГПС.

Физическая подготовка на входном контроле проводится в виде приема зачетов по нормативам: челночный бег 10 x 10 м; подтягивание на перекладине; кросс 1000 метров.

По результатам входного контроля формируется справка, которая доводится до руководителей комплектующих подразделений.

#### Перечень вопросов для приема входного контроля

##### Пожарная тактика

1. Назовите способы прекращения горения на пожаре?
2. Каким приказом утвержден «Порядок тушения пожаров подразделениями пожарной охраны»?
3. Кто осуществляет руководство тушением пожара?
4. Куда подают стволы при тушении пожара в условиях недостатка воды?
5. Назовите этапы развертывания сил и средств пожарных подразделений?
6. Кто входит в состав группы разведки, если на пожар прибыло одно отделение?



7. С какого момента ведется разведка места пожара?
8. Для чего производится вскрытие и разборка конструкций при тушении пожаров?
9. Каким образом наращивается рукавная линия при тушении пожара в условиях низких температур?
10. Какие рукавные линии называются магистральными?
11. Какое количество рукавных задержек необходимо для крепления вертикальных рукавных линий?
12. Какая глубина тушения принимается в пожарно-тактических расчетах для ручных пожарных стволов?
13. Какая глубина тушения принимается в пожарно-тактических расчетах для лафетных пожарных стволов?
14. К какому виду огнетушащих веществ относится вода?
15. К какому виду огнетушащих веществ относится воздушно-механическая пена?
16. Какая численность пожарного расчета на АЦ-40(130)63Б?
17. Что такое тушение пожаров?
18. Как необходимо направлять струю воды при тушении вертикальных поверхностей?
19. Что используют для снижения концентрации дыма?
20. Что является первичным тактическим подразделением пожарной охраны?

### **Пожарная техника**

1. Специальная защитная одежда пожарного. Назначение, устройство, характеристика.
2. Каска пожарного. Назначение, устройство, техническая характеристика. Знаки различия на касках пожарной охраны.
3. Снаряжение пожарного. Назначение, устройство, испытание.
4. Теплоотражательные и теплозащитные костюмы. Назначение, устройство, характеристика.
5. Веревка пожарная спасательная. Назначение, устройство, хранение, порядок применения и испытания.
6. Ручной немеханизированный инструмент. Назначение, виды, хранение. Техника безопасности при использовании.
7. Механизированный пожарный и аварийно-спасательный инструмент. Назначение и классификация.
8. Комплект для резки электрических проводов. Назначение, сроки испытаний, критерии пригодности.
9. Лестница-палка. Назначение, устройство, техническая характеристика, сроки и порядок испытания.
10. Лестница штурмовая. Назначение, устройство, техническая характеристика, сроки и порядок испытания.
11. Трёхколенная выдвижная лестница. Назначение, устройство, техническая характеристика, сроки и порядок испытания.

12. Пожарные рукава. Классификация, назначение, испытания.
13. Рукавное оборудование. Виды, назначение и область применения.
14. Ручные пожарные стволы. Назначение, устройство, характеристики.  
Техника безопасности при работе со стволом.
15. Лафетные пожарные стволы. Назначение, устройство, характеристика.  
Техника безопасности при работе со стволом.
16. Пожарная колонка. Назначение, устройство и порядок использования.
17. Пожарный гидрант. Назначение, устройство, порядок использования.  
Гидравлический удар.
18. Гидроэлеватор Г-600. Назначение, устройство, принцип работы и порядок использования.
19. Воздушно-пенные стволы. Назначение, устройство, характеристика.  
Техника безопасности при работе со стволами.
20. Генераторы пены: назначение, устройство, виды. Техника безопасности при работе со стволами.
21. Классификация пожарных автомобилей.
22. Основные пожарные автомобили общего применения. Назначение, краткие тактико-технические характеристики.
23. Основные пожарные автомобили целевого применения. Назначение, краткие тактико-технические характеристики.
24. Специальные пожарные автомобили. Назначение, типы, краткие тактико-технические характеристики.
25. Назначение и классификация огнетушителей.
26. Классификация, устройство и принцип действия центробежных насосов.
27. Вакуумные системы центробежных насосов.
28. Общие сведения о насосах. Основные рабочие параметры насосов.
29. Основные правила ведения радиообмена. Требования радиодисциплины.

### **Организация деятельности ГПС**

1. Порядок привлечения сил и средств гарнизонов пожарной охраны и специализированных подразделений к тушению пожаров и проведению АСР.
2. Виды гарнизонов пожарной охраны. Основные задачи гарнизонной службы.
3. Особенности организации несения службы в период особого противопожарного режима.
4. Нештатные службы пожарной охраны.
5. Размещение личного состава и техники в подразделении.
6. Понятие караула, караульной службы, основные задачи караульной службы Государственной противопожарной службы.
7. Обязанности командира отделения.
8. Порядок допуска лиц, прибывших в подразделение.
9. Порядок проведения развода и смены караулов.
10. Внутренний распорядок дня дежурного караула.

11. Состав внутреннего наряда караула (дежурной смены), обязанности дневального по помещениям.
12. Состав внутреннего наряда караула (дежурной смены), обязанности дежурного по караулу.
13. Виды обучения личного состава ГПС.
14. Основные задачи подготовки личного состава ГПС.
15. Организация подготовки личного состава дежурных смен.
16. Переподготовка как вид обучения личного состава ГПС.
17. Повышение квалификации как вид обучения личного состава ГПС.
18. Документы службы дежурного караула.
19. Структура методического плана для проведения занятий.
20. Методика подготовки к проведению занятия.

## **2. Охрана труда и электробезопасность в электроустановках (26 часов)**

### **Пояснительная записка**

Дисциплина «Охрана труда и электробезопасность в электроустановках» должна дать слушателям знания и умения для решения вопросов, связанных с обеспечением безопасности работ, проводимых на пожарах и в электроустановках.

**Цель изучения дисциплины:** дать слушателям знания и умения по безопасному ведению работ на пожарах, назначению и устройству силовых и термических электроустановок, методам оценки противопожарного состояния электрооборудования объектов, требованиям нормативных документов по эксплуатации электрооборудования, а также минимум по решению вопросов, связанных с безопасным и эффективным применением электрооборудования на пожарах, состоящего на вооружении подразделений пожарной охраны.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

**знать:** правила безопасного ведения различных работ при исполнении служебных обязанностей;

устройство, принцип действия и основные характеристики электрических приборов и электроизмерительных приборов, находящихся в применении подразделениями пожарной охраны;

обозначения электроприборов и устройств на схемах;

принцип действия и основные характеристики аппаратов защиты;

аварийные режимы работы электроустановок, причины пожаров и загораний от электроустановок;

классификацию электропроводок, электрических сетей, силового и осветительного электрооборудования;

требования нормативных документов, регламентирующих выбор, монтаж и эксплуатацию электроустановок;

порядок организации электрохозяйства;

безопасные приемы работы в электроустановках и их обесточивание;

**уметь:** анализировать электрические схемы типовых электроустановок;  
анализировать пожарную опасность электроустановок;  
принимать обоснованные решения, направленные на обеспечение электробезопасности и на предупреждение пожаров от электротехнических причин;

**иметь представление:** об электрическом токе;  
об измерении параметров электрических цепей;  
об опасности поражения электрическим током и возможности загораний по причинам, связанным с электроустановками;

о пожарном и технологическом надзоре за соблюдением технических условий устройства и эксплуатации электрических установок.

По окончании изучения дисциплины слушатели проходят промежуточную аттестацию (зачет).

#### Тематический план

№ п/п	Наименование разделов	Всего час	в том числе		Итоговая и промежуточная аттестация
			теоретические занятия	практические занятия	
Раздел 1. Основы охраны труда					
1.	Основы охраны труда в Российской Федерации	2	2	-	-
2.	Условия труда пожарных	2	2	-	-
3.	Обеспечение безопасных условий труда в ГПС	6	2	4	-
Итого по разделу 1		10	6	4	-
Раздел 2. Пожарная безопасность электроустановок					
4.	Основные положения электротехники	4	2	2	-
5.	Общие положения правил устройства электроустановок	2	2	-	-
6.	Электрооборудование жилых и общественных зданий	2	2	-	-
7.	Способы защиты в электроустановках	2	2	-	-
8.	Средства защиты в электроустановках	2	2	-	-
Итого по разделу 2		12	10	2	-
Промежуточная аттестация		4	-	-	4
<b>Итого:</b>		<b>26</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>4</b>

### Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Основы охраны труда (10 часов)

##### Тема 1. Основы охраны труда в Российской Федерации

Теоретическое занятие - 2 часа. Основные понятия и термины, применяемые в охране труда.

Законодательные документы, определяющие правовые основы охраны труда в Российской Федерации. Нормативные документы по охране труда.

Органы государственного надзора и контроля по охране труда. Ответственность за нарушения законодательных актов и нормативных документов по охране труда.

### **Тема 2. Условия труда пожарных**

Теоретическое занятие - 2 часа. Вредные вещества. Классификация вредных веществ, образующихся на пожарах. Предельно-допустимая концентрация. Воздействие вредных веществ на человека.

Факторы, формирующие условия труда пожарных. Отличие труда работников пожарной охраны от работников промышленного производства, сферы обслуживания и других областей человеческой деятельности. Характерные опасные и вредные факторы, воздействующие на пожарных.

Тяжесть труда пожарных. Оценка условий труда.

### **Тема 3. Обеспечение безопасных условий труда в ГПС.**

Теоретическое занятие - 2 часа. Требования безопасности при несении караульной службы. Требования безопасности при ведении действий: выезд и следование на пожар, разведка пожара, спасание людей, развёртывание сил и средств, ликвидация горения, выполнение специальных работ на пожаре, сбор и возвращение в подразделение.

Охрана труда при обучении пожарных. Меры безопасности при тренировках газодымозащитников. Меры безопасности при тренировках на огневой полосе психологической подготовки пожарных.

Требования безопасности, предъявляемые к пожарной технике, пожарнотехническому вооружению и объектам пожарной охраны.

Практическое занятие - 4 часа. Проведение испытаний пожарного инструмента и оборудования.

## **Раздел 2. Пожарная безопасность электроустановок (12 часов)**

### **Тема 4. Основные положения электротехники**

Теоретическое занятие - 2 часа. Электрические цепи постоянного тока. Классификация электрических цепей. Источники электроэнергии. Методы расчета и свойства электрических цепей.

Электрические цепи переменного тока. Представление синусоидальных функций в различных формах. Электрические элементы и параметры электрических цепей. Трёхфазные цепи. Многофазные источники питания. Параметры трёхфазной электрической цепи. Разветвленные электрические цепи. Вращающееся магнитное поле. Принцип действия электрических машин.

Электрические цепи несинусоидального тока. Нелинейные электрические и магнитные цепи. Симметричные составляющие трёхфазной системы.

Практическое занятие – 2 часа. Измерение электрических величин.

### **Тема 5. Общие положения правил устройства электроустановок**

Теоретическое занятие - 2 часа. Терминология в электроэнергетике. Буквенно-цифровые и цветовые обозначения в электроустановках. Классификация помещений в отношении опасности поражения людей электрическим током. Категории

электроприемников по обеспечению надежности электроснабжения. Классификация электроустановок в отношении мер безопасности. Меры защиты от прямого прикосновения. Меры защиты при косвенном прикосновении. Заземляющие устройства электроустановок. Изоляция электроустановок.

### **Тема 6. Электрооборудование жилых и общественных зданий**

Теоретическое занятие - 2 часа. Вводные устройства, распределительные щиты, распределительные пункты, групповые щитки. Внутренняя электропроводка. Внутреннее электрооборудование. Защитные меры безопасности. Общие требования к электрическому освещению. Выполнение и защита осветительных сетей.

Аварийное освещение. Внутреннее освещение. Наружное освещение. Световая реклама, знаки и иллюминация. Управление освещением. Осветительные приборы и электроустановочные устройства. Электроустановки зрелищных предприятий, клубных и спортивных учреждений. Электротермические и электросварочные установки.

### **Тема 7. Способы защиты в электроустановках**

Теоретическое занятие - 2 часа. Применение в электроустановках основной изоляции токоведущих частей. Соблюдение безопасных расстояний до токоведущих частей. Применение ограждений и оболочек. Применение блокировки аппаратов и ограждающих устройств. Обеспечение надежного и быстродействующего автоматического отключения аварийного режима электроустановок. Применение надлежащего напряжения в электроустановках. Применение устройств, для снижения напряженности электрических и магнитных полей до допустимых значений. Применение предупреждающей сигнализации, надписей, плакатов.

### **Тема 8. Средства защиты в электроустановках**

Теоретическое занятие - 2 часа. Классификация средств защиты. Использование средств защиты и приспособлений. Порядок содержания, контроля за состоянием и применением средств защиты. Требования к средствам защиты и приспособлениям. Периодичность и нормы испытаний диэлектрических средств защиты. Требования к электролабораториям. Средства защиты от электрических полей повышенной напряженности. Средства индивидуальной защиты. Правила применения средств защиты. Нормы комплектования средствами защиты.

## **Промежуточная аттестация (зачет) - 4 часа**

### **Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (зачета)**

1. Порядок и сроки расследования несчастных случаев.
2. Аварийные режимы работы электроустановок (короткое замыкание, перегрузка электрической сети, переходное сопротивление, токи утечки, искрение и электрические дуги), приводящие к пожарам.
3. Порядок обучения охране труда.
4. Тепловое действие тока.

5. Нормативные документы по охране труда.
6. Требования безопасности при выполнении специальных работ на пожаре.
7. Предохранители, их номинальные параметры. Автоматические устройства защиты электрических сетей.
8. Требования безопасности при ликвидации горения на предприятиях с хранением АХОВ.
9. Электрогенераторы и электродвигатели; силовые преобразователи электроэнергии.
10. Требования безопасности при развешивании сил и средств.
11. Назначение, основные характеристики, устройство, принцип работы электрогенераторов и электродвигателей.
12. Требования безопасности при выполнении работ на объектах с взрывчатыми веществами.
13. Назначение проводных и кабельных сетей, их устройство (токоведущие провода, изоляция, способы соединений).
14. Требования безопасности при выполнении работ на высоте.
15. Типы проводов и кабелей и их прокладка.
16. Требования безопасности, предъявляемые к караульному помещению.
17. Ручное и выносное пожарное электрооборудование (электродымососы, прожекторы и электроинструменты).
18. Требования безопасности при проведении разведки. Назначение, устройство, технические характеристики ручного и выносного пожарного электрооборудования.
19. Требования безопасности, предъявляемые к гаражу для хранения пожарной техники.
20. Молниезащита зданий и сооружений.
21. Требования безопасности при несении караульной службы.
22. Опасность молнии: прямой удар, электромагнитная индукция, электростатическая индукция, шаговое напряжение.
23. Требования безопасности при обработке вызова.
24. Молниеотводы. Назначение, виды, устройство, требования к элементам. Зоны защиты.
25. Требования безопасности при выезде и следовании к месту пожара. Электрические станции. Классификация, пожарная опасность и опасность поражения электрическим током.
26. Порядок и сроки испытания ручных пожарных лестниц.
27. Основные мероприятия противопожарной защиты электрических станций.
28. Порядок и сроки испытания спасательной веревки, пожарного ремня и карабина.
29. Трансформаторные подстанции. Виды. Схемы и оборудование объектовой трансформаторной подстанции.
30. Порядок проведения первичного инструктажа на рабочем месте.

31. Назначение и устройство маслонаполненных трансформаторов и масляных выключателей.
32. Порядок и сроки испытания диэлектрических средств.
33. Пожарная опасность трансформаторных подстанций и маслонаполненного оборудования.
34. Порядок и сроки испытания напорно – всасывающих и всасывающих рукавов.
35. Требования противопожарной защиты при эксплуатации трансформаторных подстанций и маслонаполненного оборудования.
36. Порядок и сроки испытания пожарных стволов и колонок.
37. Порядок и сроки расследования несчастных случаев.
38. Ручное и выносное пожарное электрооборудование (электродымососы, прожекторы и электроинструменты).

### 3. Психологическая подготовка

#### Пояснительная записка

Психологическая подготовка командиров отделений пожарных частей осуществляется в соответствии с требованиями законодательных, нормативных и правовых актов РФ, МЧС России с учетом характерных для соответствующих регионов чрезвычайных ситуаций.

**Цель изучения дисциплины:** овладеть основами оказания психологической помощи пострадавшим на пожаре, при авариях, стихийных бедствиях;

освоить приемы саморегуляции, самоконтроля в экстремальных условиях;

освоить приёмы профессионального общения с личным составом, основы бесконфликтного общения;

воспитать чувство ответственности за жизнь и здоровье личного состава подразделений ГПС.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

**знать:** психологические требования к профессии командиров отделений пожарных частей, к должности командиров отделений, свои индивидуально-психологические особенности, особенности психологического воздействия обстановки при чрезвычайных ситуациях, методы и приемы управления собственным состоянием и состоянием личного состава;

**уметь:** учитывать психологические особенности поведения населения в чрезвычайных ситуациях;

контролировать свое психическое состояние и применять приемы управления им;

развивать способности к быстрой внутренней мобилизации при действиях в условиях риска для жизни;

поддерживать эффективное внутригрупповое взаимодействие;

**иметь навыки:** в поддержании психологической готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях.



По окончании изучения дисциплины слушатели проходят промежуточную аттестацию (зачет).

### Тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	в том числе		Итоговая и промежуточная аттестация
			теоретические занятия	практические занятия	
1.	Профессиональный стресс. Методы и приемы психологической саморегуляции в системе профилактики профессионального стресса	2	2	-	-
2.	Планирование профессионального развития. Профессиональное становление. Приемы восстановления функционального состояния на рабочем месте	2	2	-	-
3.	Общие принципы общения с пострадавшими в ЧС. Общение с «жертвой» в очаге ЧС	2	2	-	-
4.	Конфликт. Способы разрешения конфликтных ситуаций	2	2	-	-
5.	Психология управления	2	2	-	-
	Промежуточная аттестация	2	-	-	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>2</b>

### Содержание дисциплины

#### Тема 1. Профессиональный стресс. Методы и приемы психологической саморегуляции в системе профилактики профессионального стресса

Теоретическое занятие – 2 часа. Понятие определения стресса. Виды стресса. Механизмы адаптации: Профессиональный стресс. Стрессогенные факторы, воздействующие на личный состав в процессе профессиональной деятельности. Механизмы развития профессионального стресса. Факторы риска развития профессионального стресса.

#### Тема 2. Планирование профессионального развития. Профессиональное становление. Приемы восстановления функционального состояния на рабочем месте

Теоретическое занятие – 2 часа. Понятие профессионального развития. Этапы профессионального развития. Выделение критериев достижения желаемого результата на каждом этапе профессионального становления. Методы и приемы восстановления функционального состояния: самовнушение и визуализация; значение дыхания. Использование биологически активных точек (БАТ), поиск ключей доступа к желаемым состояниям.

### **Тема 3. Общие принципы общения с пострадавшими в ЧС. Общение с «жертвой» в очаге ЧС**

Теоретическое занятие – 2 часа. Особенности психологического состояния и поведения пострадавших в ЧС. Общие принципы общения с пострадавшими. Приемы активного слушания. Особенности общения с человеком, переживающим горе, утрату. Эффективные приемы общения с пострадавшими. Группы пострадавших. Принципы работы с различными группами пострадавших.

### **Тема 4. Конфликт. Способы разрешения конфликтных ситуаций**

Теоретическое занятие – 2 часа. Понятие конфликта. Виды конфликтов. Конфликты в коллективе. Стадии развития конфликта. Способы профилактики и предотвращения межличностных конфликтов. Способы и приемы воздействия на поведение оппонента. Стратегии разрешения конфликтных ситуаций.

### **Тема 5. Психология управления**

Теоретическое занятие – 2 часа. Индивидуально-воспитательный процесс в подразделениях Государственной противопожарной службы. Изучение личности. Устранение недостатков и привитие положительных качеств.

### **Промежуточная аттестация (зачет) - 2 часа**

#### **Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (зачета)**

1. Факторы, влияющие психическое состояние и поведение специалистов в режиме повседневной деятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций.
2. Психологическая готовность специалиста к действиям в чрезвычайных ситуациях. Компоненты психологической готовности, роль мотивационного компонента.
3. Психологическая подготовка специалистов ГПС: цели, задачи, структура, инвариантные разделы.
4. Профессионально-важные качества, профессиональная пригодность как составляющие профессионального здоровья.
5. Психogramмы пожарного и спасателя: сравнительный анализ.
6. Этапы профессионального становления: задачи каждого этапа.
7. Профессиональные деформации и профессиональные деструкции у специалистов экстремального профиля.
8. Принципы проектирования профессионального развития. Формирование положительного образа будущего.
9. Понятие «стресс». Общий адаптационный синдром и его стадии. Виды стресса.
10. Индивидуальные особенности реагирования людей на стресс. Психологические защиты и копинг-стратегии.
11. Профессиональный стресс. Механизмы накопления профессионального стресса у специалистов экстремального профиля.
12. Негативные последствия профессионального стресса: в профессиональной, личностной и семейной сферах.
13. Механизмы адаптации к экстремальной ситуации. Дезадаптивные

психические состояния в профессиональной деятельности и их последствия.

14. Синдром профессионального выгорания: объективные, социально-психологические и личностные факторы риска развития. Фазы развития и симптомы профессионального выгорания.

15. Травматический стресс и динамика переживания травматической ситуации, симптомы посттравматических стрессовых нарушений.

16. Система мероприятий по профилактике негативных последствий профессионального стресса в МЧС России.

17. Дебрифинг как средство профилактики посттравматических стрессовых нарушений: цели, задачи, правила проведения.

18. Система методов и приемов психологической саморегуляции.

19. Понятие конфликта, виды конфликтов и уровни проявления.

20. Причины возникновения, функции и динамика межличностных конфликтов.

21. Стратегии разрешения конфликтных ситуаций. Особенности межличностных конфликтов в чрезвычайных ситуациях.

22. Приемы бесконфликтного общения. Способы профилактики и предотвращения межличностных конфликтов.

23. Конструктивное разрешение конфликтных ситуаций.

24. Особенности психического состояния людей в чрезвычайных ситуациях: основные группы психогенных реакций и расстройств.

25. Динамика психического состояния и поведения пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях. Группы факторов, влияющих на психическое состояние и поведение пострадавших в чрезвычайных ситуациях.

26. Цели и задачи оказания пожарными первой психологической помощи пострадавшим.

27. Общение с пострадавшим, изолированным в очаге: основные задачи, этапы работы. Понятие «личностный ресурс».

28. Особенности общения с человеком, переживающим горе, утрату.

29. Острые реакции на стресс: определение, динамика, формы и типы. Основные принципы оказания самопомощи и помощи при острых реакциях на стресс.

30. Техники работы с различными острыми стрессовыми реакциями.

#### **4. Организация деятельности ГПС (10 часов)**

##### **Пояснительная записка**

Основным назначением дисциплины «Организация деятельности ГПС» является формирование у обучаемых соответствующей современным требованиям и нормам степени профессиональной подготовленности, необходимых знаний, умений и навыков в области организации и несения службы в частях и пожарно-спасательных гарнизонах пожарной охраны.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

**знать:** организацию гарнизонной и караульной служб;

требования безопасности при несении караульной службы;  
 обязанности командира отделения при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде;  
 порядок и задачи подготовки личного состава ГПС;  
**уметь:** принимать закрепленное за номерами расчета пожарно-техническое вооружение;  
 выполнять служебные обязанности при несении караульной службы.

Организационными формами изучения дисциплины являются теоретические занятия. Часть учебного материала планируется для самостоятельной работы слушателей.

По окончании изучения дисциплины слушатели проходят промежуточную аттестацию (зачет).

#### Тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	в том числе		Итоговая и промежуточная аттестация
			теоретические занятия	практические занятия	
1.	Организация гарнизонной и караульной службы	2	2	-	-
2.	Порядок составления и ведения оперативной документации в караулах и частях. Документы службы дежурного караула	4	2	-	-
3.	Особенности организации несения службы и пожарно-профилактического обслуживания в объектовых подразделениях пожарной охраны	2	2	-	-
4.	Профессиональная подготовка личного состава ГПС. Организация и проведение занятий с личным составом	4	2	-	-
Промежуточная аттестация		2	-	-	2
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>2</b>

#### Содержание дисциплины

##### Тема 1. Организация гарнизонной и караульной службы

Теоретическое занятие – 2 часа. Порядок привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ. Основные понятия, термины и определения. Организация и несение гарнизонной службы. Должностные лица гарнизона, их права и обязанности. Особенности организации гарнизонной службы при введении особого противопожарного режима.

Основные задачи караульной службы. Должностные лица дежурной смены (караула), их подчиненность, обязанности и права. Размещение личного состава и техники. Внутренний распорядок. Порядок допуска лиц, прибывших в подразделение. Порядок смены караулов. Подготовка к смене. Проведение развода караулов. Прием и сдача дежурства. Внутренний наряд. Назначение внутреннего наряда, его состав. Обязанности лиц внутреннего наряда.

## **Тема 2. Порядок составления и ведения оперативной документации в караулах и частях. Документы службы дежурного караула**

Теоретическое занятие – 2 часа. Перечень документов службы дежурного караула подразделения пожарной охраны. Назначение этих документов, порядок составления и ведения оперативной документации в караулах. Составление документов службы дежурного караула.

## **Тема 3. Особенности организации несения службы и пожарно-профилактического обслуживания в объектовых подразделениях пожарной охраны**

Теоретическое занятие – 2 часа. Задачи службы и пожарно-профилактического обслуживания в организациях и на охраняемых объектах. Постовая и дозорная служба на охраняемом объекте: назначение, задачи, порядок назначения постов и дозоров.

Основные формы и методы пожарно-профилактического обслуживания в организациях и на объектах, в т.ч., охраняемых подразделениями пожарной охраны на основе договоров. Организация пожарно-профилактического обслуживания личным составом дежурного караула.

Контроль противопожарного состояния объекта, проведения огневых и других пожаровзрывоопасных работ. Взаимодействие с другими службами жизнеобеспечения объекта. Особенности несения службы в праздничные и выходные дни.

## **Тема 4. Профессиональная подготовка личного состава ГПС. Организация и проведение занятий с личным составом**

Теоретическое занятие – 2 часа. Нормативные, правовые и организационно-распорядительные акты, определяющие цели, задачи и формы подготовки личного состава пожарной охраны. Формы и задачи профессиональной подготовки. Методика проведения занятий.

Специальное первоначальное обучение: цели, задачи, виды, место проведения, оформление его итогов. Подготовка личного состава дежурных смен: цели, задачи, контроль и оценка подготовки. Методика подготовки к проведению занятия. Подготовка и составление методических планов для проведения занятий с подчинённым личным составом. Структура методического плана для проведения различных занятий.

Составление методического плана для проведения занятия с личным составом дежурного караула.

### **Промежуточная аттестация (зачет) (2 часа)**

#### **Перечень вопросов для приема зачета**

1. Порядок привлечения сил и средств пожарно-спасательных гарнизонов пожарной охраны и специализированных подразделений к тушению пожаров и проведению АСР.

2. Виды пожарно-спасательных гарнизонов пожарной охраны. Основные задачи гарнизонной службы.

3. Особенности организации несения службы в период особого противопожарного режима.

4. Нештатные службы пожарной охраны.

5. Размещение личного состава и техники в подразделении.

6. Понятие караула, караульной службы, основные задачи караульной службы Государственной противопожарной службы.

7. Обязанности командира отделения.

8. Порядок допуска лиц, прибывших в подразделение.

9. Порядок проведения развода и смены караулов.

10. Внутренний распорядок дня дежурного караула.

11. Состав внутреннего наряда караула (дежурной смены), обязанности дневального по помещениям.

12. Состав внутреннего наряда караула (дежурной смены), обязанности дежурного по караулу.

13. Виды обучения личного состава ГПС.

14. Основные задачи подготовки личного состава ГПС.

15. Организация подготовки личного состава дежурных смен.

16. Переподготовка как вид обучения личного состава ГПС.

17. Повышение квалификации как вид обучения личного состава ГПС.

18. Документы службы дежурного караула.

19. Структура методического плана для проведения занятий.

20. Методика подготовки к проведению занятия.

## 5. Пожарная профилактика (22 часа)

### Пояснительная записка

Основными целями изучения дисциплины «Пожарная профилактика» являются изучение основных направлений по обеспечению пожарной безопасности зданий и сооружений, ознакомление слушателей с мероприятиями по обеспечению пожарной безопасности различных объектов защиты.

В результате изучения дисциплины слушатель должен:

**знать:** основные показатели пожарной опасности веществ и материалов; особенности пожарной опасности технологического оборудования;

классификацию производственных и складских помещений по категориям взрывопожароопасности;

устройство зданий, сооружений, поведение строительных конструкций и материалов в условиях пожара;

основные направления по обеспечению безопасности людей, пожарной безопасности зданий, сооружений и технологий при пожаре;

**уметь:** оценивать пожарную опасность технологического оборудования, представлять последствия пожаров на производстве;

оценивать поведение строительных материалов и конструкций зданий в условиях пожара.

По окончании изучения дисциплины слушатели проходят промежуточную аттестацию (зачет).

### Тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	в том числе		Итоговая и промежуточная аттестация
			теоретические занятия	практические занятия	
1.	Общие принципы обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений	2	2	-	-
2.	Строительные материалы, их свойства, классификация по пожарной опасности	2	2	-	-
3.	Огнестойкость зданий и сооружений	4	4	-	-
4.	Обеспечение безопасности людей при пожаре	2	2	-	-
5.	Пожарная безопасность зданий	4	-	4	-
6.	Пожарная безопасность производственных объектов и технологических процессов. Порядок противопожарного обеспечения проведения пожаровзрывоопасных работ и контроля противопожарного режима на объекте, в организации	4	-	4	-
Промежуточная аттестация (зачет)		4	-	-	4
<b>Итого</b>		<b>22</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>4</b>

### Содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины обусловлены ее задачами и органически увязываются с современными требованиями к оперативно-служебной деятельности органов управления и подразделений ГПС.

#### **Тема 1. Введение. Общие принципы обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений**

Теоретическое занятие - 2 часа. Общие требования обеспечения пожарной безопасности: понятия «пожарная опасность»; «пожарная безопасность»; «противопожарный режим»; «система предотвращения пожара»; «система противопожарной защиты».

Основные нормативные документы, регламентирующие пожарную безопасность объектов.

## **Тема 2. Строительные материалы, их свойства, классификация по пожарной опасности**

Теоретическое занятие - 2 часа. Значение строительных материалов в обеспечении пожарной безопасности зданий и сооружений. Перспективы развития промышленности строительных материалов. Классификация строительных материалов по пожарной опасности: горючесть, дымообразующая способность, токсичность, распространение пламени, воспламеняемость.

Пожароопасные свойства стеновых, теплоизоляционных, звукоизоляционных, отделочных, облицовочных, кровельных, гидроизоляционных строительных материалов и материалов для полов. Методы испытания строительных материалов на возгораемость. Технические решения по снижению пожарной опасности строительных материалов.

## **Тема 3. Огнестойкость зданий и сооружений**

Теоретическое занятие - 2 часа. Виды и особенности современного строительства. Классификация зданий по назначению, огнестойкости, этажности.

Основные элементы зданий и их назначение. Конструктивные схемы зданий. Понятия: степень огнестойкости здания; предел огнестойкости строительных конструкций; признаки предельных состояний; класс конструктивной пожарной опасности строительных конструкций и зданий; классы функциональной пожарной опасности. Предел огнестойкости.

Теоретическое занятие - 2 часа. Требуемая и фактическая степени огнестойкости здания, необходимость их определения. Поведение строительных конструкций при пожаре. Основные технические средства, ограничивающие распространение пожара. Противопожарные преграды. Назначение и виды противопожарных преград. Требования, предъявляемые к ним.

## **Тема 4. Обеспечение безопасности людей при пожарах**

Теоретическое занятие - 2 часа. Опасные факторы пожара, воздействующие на людей. Понятие об эвакуации. Возможные препятствия при вынужденной эвакуации в аварийной ситуации.

Основные направления обеспечения безопасности людей при пожаре. Определение путей эвакуации и эвакуационных выходов. Общие требования к путям эвакуации.

Количество эвакуационных выходов из помещений и зданий, ширина и протяженность путей эвакуации, допустимость использования наружных эвакуационных лестниц и «пожарных» лифтов. Порядок разработки и использования планов эвакуации и знаков пожарной безопасности. Системы оповещения людей при пожаре.

Противодымная защита зданий и её использование при пожаре.

## **Тема 5. Пожарная безопасность зданий**

Практическое занятие - 4 часа. Характеристика пожарной опасности зданий для проживания людей. Основные причины пожаров в жилых зданиях и



общежитиях, гостиницах. Противопожарные требования при эксплуатации жилых помещений, чердаков и подвалов.

Характеристика пожарной опасности общественных зданий. Организационные мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность при эксплуатации общественных зданий: учебных и дошкольных учреждений; лечебно-профилактических учреждений; культурно-зрелищных учреждений; музеев, выставок, памятников истории и зодчества.

Оперативно-тактическое изучение здания или сооружения. Пожарная опасность объектов торговли и складов. Особенности пожарной опасности высоко стеллажных механизированных складов. Противопожарный режим на объектах торговли и в складах.

**Тема 6. Пожарная безопасность производственных объектов и технологических процессов, порядок противопожарного обеспечения проведения пожаровзрывоопасных работ и контроля противопожарного режима на объекте, в организации**

Практическое занятие - 4 часа. Факторы, характеризующие взрывопожарную опасность технологического процесса: горючая среда, источники зажигания, условия для распространения пожара.

Методика анализа пожарной опасности.

Категорирование помещений и зданий по взрывной, взрывопожарной опасности. Пожарная безопасность при проведении огневых работ.

Виды огневых работ. Устройства и агрегаты для проведения огневых работ. Пожарная опасность огневых работ. Основные мероприятия по предотвращению возникновения пожаров при проведении огневых работ.

Пожарная безопасность производств, связанных с обращением горючих газов.

Особенности пожарной опасности производств, связанных с получением, хранением и применением газов. Хранение газов в газгольдерах. Хранение газов в баллонах. Конструкция и марки баллонов, цветовая маркировка. Пожарная опасность баллонов при хранении в них горючих и негорючих газов. Противопожарные мероприятия при эксплуатации, хранении и транспортировке баллонов.

Пожарная безопасность производств, связанных с выделением горючих пылей и волокон. Противопожарные мероприятия при эксплуатации технологического оборудования. Противопожарный режим в цехах.

**Промежуточная аттестация (зачет) - 4 часа**

**Перечень вопросов для приема зачета**

1. Дайте определение «Пожар». Что такое «пожарный треугольник»? Дайте краткую характеристику составляющих «пожарного треугольника»
2. Классификация пожаров по типу и плотности застройки.
3. Классификация пожаров в зависимости от вида горящих веществ и материалов. Привести примеры.

4. Классификация пожаров по виду горючего материала. Привести примеры.
5. Классификация материалов по горючести. Привести примеры.
6. Показатели пожаровзрывоопасности веществ и материалов в зависимости от агрегатного состояния вещества (материала) и условий его применения.
7. Показатели горючести веществ и материалов (температура вспышки, температура воспламенения, температура самовоспламенения, температурные пределы распространения пламени, температура тления). Их определение и краткая характеристика.
8. Обеспечение пожарной безопасности объектов защиты в соответствии с Федеральным законом от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
9. Дайте определение «пожарная безопасность объекта защиты», «пожарная опасность объекта защиты», «система предотвращения пожара», «система противопожарной защиты», «пожарная опасность веществ и материалов».
10. Классификация зданий, сооружений и помещений производственного и складского назначения по пожарной и взрывопожарной опасности.
11. Классификация горючих строительных материалов.
12. Классификация горючих строительных материалов по воспламеняемости.
13. Классификация горючих строительных материалов по скорости распространения пламени.
14. Классификация горючих строительных материалов по токсичности продуктов горения.
15. Дайте определение и раскройте понятия «огнестойкость строительной конструкции», «предел огнестойкости строительной конструкции».
16. Что означает «Класс конструктивной пожарной опасности»? Назовите примеры классов пожарной опасности зданий.
17. Классификация противопожарных преград согласно Федеральному закону от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
18. Категории помещений технологического процесса по взрывопожарной и пожарной опасности.
19. Требования пожарной безопасности при проведении огневых работ.
20. Противопожарный режим на производстве. Меры по обеспечению пожарной безопасности.
21. Понятие об эвакуации людей из зданий. Возможные препятствия при вынужденной эвакуации.
22. Требования к оборудованию эвакуационных выходов из зданий.
23. Системы оповещения людей о пожаре.
24. Требования к путям эвакуации из зданий.
25. Мероприятия по предупреждению пожаров на складах.
26. Основные причины возникновения пожаров в жилых зданиях.

27. Дать определение «Пожарная опасность». Показатели пожарной опасности, их краткая характеристика.

28. Дать определение «Опасный фактор пожара». Назвать опасные факторы, воздействующие на людей и материальные ценности и дать их краткую характеристику.

29. Способы обеспечения предотвращения образования горючей среды.

30. Чем обеспечивается противопожарная защита технологических процессов.

31. Чем обеспечивается ограничение распространения пожара.

32. Основные причины пожаров на производственных объектах.

33. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности зданий.

34. Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности.

35. Источники зажигания и их краткая характеристика.

36. Требования к огнестойкости и пожарной опасности зданий, сооружений, строений и пожарных отсеков.

37. Развитие пожара. Фазы развития пожара и их краткая характеристика.

## **Пожарная тактика (60 часов)**

### **Пояснительная записка**

Дисциплина «Пожарная тактика» предусматривает изучение теоретических основ пожарной тактики, общие принципы организации тушения пожаров, управление силами и средствами, тактику тушения пожаров на различных объектах.

**Цель изучения дисциплины:** подготовка работников ГПС, обладающих теоретическими знаниями и практическими навыками по вопросам тактики тушения пожаров.

#### **Задачи дисциплины:**

познание закономерностей и процессов развития и тушения пожаров;

разработка наиболее целесообразных способов, приемов действий по тушению пожаров и проведению АСР подразделениями (спасение людей и тушение пожаров) и управление ими;

разработка организационной структуры подразделений и методики их общей и тактической подготовки;

исследование тактических возможностей подразделений ГПС.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

**знать:** опасные факторы пожара и возможные последствия от них;

приемы и способы прекращения горения;

основные тактико-технические характеристики пожарной техники;

действия по тушению пожаров и проведению АСР;

тактическую подготовку;

требования правил по охране труда при ведении действий подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров;

**уметь:** выполнять в практической работе обязанности командира отделения на различных этапах действий подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров;

оценивать обстановку на позиции и участке тушения пожара, принимать самостоятельные решения в пределах своих полномочий;

работать со средствами пожаротушения;

грамотно действовать при изменении обстановки и в критических ситуациях;

выполнять требования правил по охране труда при ведении действий подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров;

**иметь представление:** о современных проблемах ликвидации пожаров и чрезвычайных ситуациях;

об основных направлениях научных исследований в области пожаротушения.

При организации учебного процесса могут привлекаться работники территориальных органов управления и подразделений ГПС.

По окончании изучения дисциплины слушатели проходят промежуточную аттестацию (зачет).

#### Тематический план

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	в том числе		Итоговая и промежуточная аттестация
			теоретических занятий	практических занятий	
Раздел 1. Основы пожарной тактики					
1.	Тактические возможности пожарных подразделений	4	2	2	-
2.	Действия подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ	2	2	-	-
3.	Разведка места пожара. Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров	2	2	-	-
4.	Развертывание сил и средств. Специальные работы на пожаре	2	2	-	-
5.	Ликвидация горения	2	2	-	-
6.	Основы расчёта сил и средств для тушения пожара	2	-	2	-
7.	Основы управления силами и средствами на пожаре	2	2	-	-
8.	Разработка и использование планов и карточек тушения пожаров	2	2	-	-
9.	Полномочия участников тушения пожара	2	2	-	-

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	в том числе		Итоговая и промежуточная аттестация
			теоретических занятий	практических занятий	
10.	Тактическая подготовка начальствующего и личного состава подразделений ГПС	4	-	4	-
<b>Раздел 2. Ведение действий по тушению пожаров на различных объектах</b>					
11.	Тушение пожаров в сложных условиях	2	2		-
12.	Тушение пожаров в условиях особой опасности для личного состава	2	2		-
13.	Тушение пожаров в жилых зданиях	6	2	4	-
14.	Тушение пожаров в общественных зданиях	6	2	4	-
15.	Тушение пожаров на нефтехимических объектах	2	2		-
16.	Тушение пожаров на различных промышленных объектах	6	6		-
17.	Тушение пожаров на транспорте	6	2	4	-
18.	Тушение пожаров на открытой местности	2	2		-
Промежуточная аттестация (зачет)		4	-		4
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>60</b>	<b>36</b>	<b>20</b>	<b>4</b>

## Содержание дисциплины

### Раздел 1. Основы пожарной тактики (24 часа)

#### Тема 1. Тактические возможности пожарных подразделений

Теоретическое занятие - 2 часа. Силы и средства пожарной охраны. Основное и первичное тактические подразделения пожарной охраны. Назначение и использование отделений на основных и специальных пожарных автомобилях.

Расчет основных показателей, характеризующих тактические возможности подразделений (с установкой и без установки пожарных автомобилей основного назначения на водоисточники): определение продолжительности подачи огнетушащих средств, количества получаемой воздушно-механической пены низкой и средней кратности, возможной площади и объема тушения пеной (газовыми или порошковыми средствами), предельного расстояния подачи средств тушения.

Тактика использования при выезде одного, двух отделений на АЦ (АЦ и АНР). Взаимодействие отделений в карауле.

Практическое занятие - 2 часа. Расчет тактических возможностей отделения на автоцистерне без установки ее на водоисточник и с установкой на водоисточник.

## **Тема 2. Действия подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ**

Теоретическое занятие - 2 часа. Основная задача на пожаре. Виды (этапы) действий по тушению пожаров. Порядок и последовательность приема и обработки сообщения о пожаре (вызове), устанавливаемая информация. Меры безопасности.

Порядок выезда и следования к месту пожара (вызова). Факторы, влияющие на возможно короткое время прибытия пожарных подразделений к месту пожара (вызова). Действия при вынужденной остановке в пути следования головного или следующих пожарных автомобилей, при обнаружении в пути следования другого пожара. Меры безопасности.

Сбор и возвращение к месту постоянного расположения: понятие, проводимые мероприятия, порядок убытия с места пожара, меры безопасности.

## **Тема 3. Разведка места пожара. Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров**

Теоретическое занятие - 2 часа. Общее понятие о разведке пожара. Цель и задачи разведки. Организация разведки РТП. Состав групп разведки. Способы ведения разведки. Обязанности личного состава, ведущего разведку. Действия пожарного при проведении разведки в отдельных помещениях (поиск людей, определение места очага пожара, направления распространения огня и путей прокладки рукавных линий). Меры безопасности при проведении разведки места пожара.

Действия, выполняемые при осуществлении АСР (спасание людей и имущества, подъем на высоту (спуск с высоты), выполнение защитных мероприятий, вскрытие и разборка конструкций, первая помощь пострадавшим).

Факторы, определяющие организацию спасания людей на пожаре в первоочередном порядке. Основные способы и приемы спасания людей и имущества. Основные технические средства для спасания людей на пожаре. Пути спасания. Порядок организации спасания людей при достаточном и недостаточном количестве сил и средств. Окончание спасательных работ. Меры безопасности.

Организация спасания людей на пожарах на объектах с массовым пребыванием людей.

## **Тема 4. Развертывание сил и средств. Специальные работы на пожаре**

Теоретическое занятие - 2 часа. Понятие о развертывании сил и средств. Этапы развертывания. Действия личного состава на каждом этапе развертывания. Требования к прокладке рукавных линий. Выбор путей прокладки рукавных линий, защита их от повреждений. Создание запаса рукавов. Выбор места установки разветвлений, пожарных лестниц и другого пожарного инструмента, и оборудования в зависимости от обстановки на пожаре. Меры безопасности.

Понятие о специальных работах на пожаре. Виды специальных работ: вскрытие и разборка конструкций, подъем (спуск) на высоту, организация связи,

освещение места пожара (вызова), восстановление работоспособности технических средств. Меры безопасности.

#### **Тема 5. Ликвидация горения**

Теоретическое занятие - 2 часа. Стадии (этапы) тушения пожара: локализация и ликвидация. Понятие о решающем направлении действий по тушению пожара. Принципы определения решающего направления действий. Правила работы с пожарными стволами. Меры безопасности при ликвидации горения.

#### **Тема 6. Основы расчёта сил и средств, для тушения пожара**

Практическое занятие - 2 часа. Решение задач по расчёту сил и средств для тушения пожаров твердых материалов, жидкостей: исходные данные, порядок расчёта требуемого расхода огнетушащих средств по площади пожара, площади тушения или по объёму помещения; определение расхода огнетушащих веществ и количество технических приборов для их подачи на тушение и защиту. Приближённые расчеты сил и средств в процессе тушения пожара с использованием основных тактико-технических показателей, таблиц, графиков, экспонетров.

#### **Тема 7. Основы управления силами и средствами на пожаре**

Теоретическое занятие - 2 часа. Основные принципы управления силами и средствами на пожаре. Руководитель тушения пожара. Руководство действиями при работе на пожаре одного и нескольких караулов разных подразделений. Структура управления силами и средствами. Создание и работа оперативного штаба на пожаре. Участки (сектора) тушения пожаров. Тыл на пожаре, его задачи. Обеспечение бесперебойной подачи воды на тушение пожара различными способами.

#### **Тема 8. Разработка и использование планов и карточек тушения пожаров**

Теоретическое занятие - 2 часа. Перечень объектов, на которые составляются планы или карточки тушения пожаров.

Планы тушения пожаров: назначение, содержание, порядок разработки, оформления, отработки, корректировки и использования. Карточки тушения пожаров: назначение, содержание, требования, предъявляемые к выполнению текстовой и графической части, порядок отработки и использования в учебных целях и на пожарах.

#### **Тема 9. Полномочия участников тушения пожара**

Теоретическое занятие - 2 часа. Общие обязанности участников тушения пожара. Состав участников тушения пожара по основным специализациям. Полномочия участника тушения пожара в зависимости от определенной ему на месте тушения пожара специализации. Ответственность участников тушения пожара за неисполнение или не надлежащее исполнение ими своих полномочий.

#### **Тема 10. Тактическая подготовка начальствующего и личного состава подразделений ГПС**

Практическое занятие – 4 часа. Деловая игра по отработке действий командира отделения, прибывшего самостоятельно первым к месту пожара (до прибытия старшего оперативного должностного лица, допущенного к тушению пожара в качестве РТП).

## **Раздел 2. Ведение действий по тушению пожаров на различных объектах (36 часов)**

### **Тема 11. Тушение пожаров в сложных условиях**

Теоретическое занятие - 2 часа. Особенности тушения пожаров при неблагоприятных климатических условиях (при низкой температуре, сильном ветре). Организация тушения пожаров при недостатке воды.

Тушение пожаров на объектах с наличием аварийно химически опасных веществ (АХОВ). Меры безопасности.

Тушение пожаров на объектах с наличием радиоактивных веществ. Меры безопасности.

Тушение пожаров на объектах с наличием взрывчатых материалов. Факторы, представляющие опасность для личного состава и осложняющие обстановку на пожаре. Защита личного состава от возможного взрыва. Меры безопасности.

### **Тема 12. Тушение пожаров в сложных условиях и в условиях особой опасности для личного состава**

Теоретическое занятие - 2 часа. Тушение пожаров на объектах с наличием радиоактивных веществ. Опасность радиоактивных веществ для личного состава. Определение границ зоны заражения, уровня радиации и предельно допустимого времени пребывания личного состава в зоне заражения, применение средств индивидуальной защиты и дозиметрического контроля и т.д. Предельно допустимые дозы облучения личного состава при ликвидации радиационных аварий. Санитарная обработка личного состава и дезактивация техники. Меры безопасности.

Тушение пожаров на объектах с наличием взрывчатых материалов. Факторы, представляющие опасность для личного состава и осложняющие обстановку на пожаре. Защита личного состава от возможного взрыва. Особенности действий пожарных при тушении пожаров на данных объектах (проведение развертывания при угрозе взрыва, применение водяных стволов с учетом возможной детонации ВМ и т.д.). Меры безопасности.

### **Тема 13. Тушение пожаров в жилых зданиях**

Теоретическое занятие - 2 часа. Оперативно-тактическая характеристика жилых зданий. Возможная обстановка на пожаре и особенности ведения действий по тушению пожаров на этажах, в подвалах и чердаках зданий. Тушение пожаров в строящихся зданиях.

Тушение пожаров в зданиях повышенной этажности. Факторы, осложняющие обстановку на пожаре, особенности проведения разведки и спасания людей, подача воды в верхнюю зону зданий повышенной этажности. Меры безопасности при тушении пожаров в жилых зданиях.

Практическое занятие – 4 часа. Оперативно-тактическое изучение здания повышенной этажности или гостиницы.

### **Тема 14. Тушение пожаров в общественных зданиях**



Теоретическое занятие - 2 часа. Тушение пожаров в детских, учебных, лечебных и культурно-зрелищных учреждениях: оперативно-тактическая характеристика зданий, возможная обстановка на пожаре, особенности ведения действий по тушению, меры безопасности.

Практическое занятие – 4 часа. Оперативно-тактическое изучение дворца культуры или театра.

#### **Тема 15. Тушение пожаров на нефтехимических объектах**

Теоретическое занятие - 2 часа. Тушение пожаров в резервуарных парках нефти и нефтепродуктов. Классификация резервуаров по виду материалов, из которых они изготовлены, по виду хранящихся жидкостей, расположению относительно поверхности земли. Оперативно-тактическая характеристика резервуарных парков. Особенности развития пожаров, возможная обстановка. Условия и внешние признаки вскипания и выброса нефтепродуктов. Этапы по тушению пожаров в резервуарных парках: охлаждение горящего и соседних с ним резервуаров, подготовка пенной атаки, проведение пенной атаки. Приемы и способы подачи пены на тушение. Взаимодействие пожарных подразделений со службами жизнеобеспечения объекта. Меры безопасности при тушении пожаров.

#### **Тема 16. Тушение пожаров на различных промышленных объектах**

Теоретическое занятие - 6 часов. Оперативно-тактическая характеристика энергетических объектов. Возможная обстановка при пожарах. Особенности ведения действий по тушению пожаров на энергетических объектах (в том числе объектах атомной энергетики) и в помещениях с электроустановками. Меры безопасности при тушении пожаров.

Оперативно-тактическая характеристика металлургических и машиностроительных предприятий. Возможная обстановка на пожаре в заготовительных, кузнечных, литейных, механических, механосборочных, малярных и других цехах машиностроительных предприятий и на объектах литейного производства. Особенности ведения действий по тушению пожаров. Меры безопасности при тушении пожаров.

Оперативно-тактическая характеристика предприятий деревообрабатывающей промышленности. Возможная обстановка на пожаре. Особенности ведения действий по тушению пожаров. Меры безопасности при тушении пожаров.

#### **Тема 17. Тушение пожаров на транспорте**

Теоретическое занятие - 2 часа. Оперативно-тактическая характеристика, возможная обстановка на пожаре и особенности ведения действий по тушению пожаров на железнодорожных станциях, при ликвидации горения грузовых и пассажирских поездов в пути следования.

Оперативно-тактическая характеристика, возможная обстановка на пожаре и особенности ведения действий по тушению пожаров на объектах морского и речного транспорта.

Оперативно-тактическая характеристика, возможная обстановка на пожаре и особенности ведения действий по тушению пожаров летательных аппаратов на земле. Меры безопасности при тушении пожаров на транспорте.

Практическое занятие – 4 часа. Оперативно-тактическое изучение объектов транспорта.

### **Тема 18. Тушение пожаров на открытой местности**

Теоретическое занятие - 2 часа. Оперативно-тактическая характеристика, возможная обстановка на пожаре и особенности ведения действий по тушению пожаров в населенных пунктах сельской местности, на складах ядохимикатов и удобрений, на объектах животноводства.

Тушение лесных и торфяных пожаров. Классификация лесных пожаров. Возможная обстановка при пожаре. Ведение действий по тушению пожаров: особенности ведения разведки; прогнозирование распространения пожара в зависимости от метеоусловий; определение способа тушения. Основные приёмы и способы тушения лесных и торфяных пожаров.

Меры безопасности при тушении лесных и торфяных пожаров.

### **Промежуточная аттестация (зачет) - 4 часа**

#### **Перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Тактические возможности пожарных подразделений: понятие; показатели, от которых они зависят. Первичное и основное тактические подразделения пожарной охраны.

2. Виды действий по тушению пожаров.

3. Приём и обработка сообщения о пожаре (вызове) как вид действий по тушению пожаров, порядок обработки вызова, фиксируемая информация.

4. Выезд и следование к месту пожара (вызова): условия, обеспечивающие прибытие подразделений на пожар в кратчайший срок; действия в пути следования к месту пожара при обнаружении в пути следования другого пожара и вынужденной остановке.

5. Разведка места пожара: понятие, задачи разведки пожара; способы ведения разведки; состав разведывательной группы, её снаряжение.

6. Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожара: случаи, при которых проводится спасение людей в первоочередном порядке; основные способы, пути и средства спасания людей и имущества.

7. Развертывание сил и средств: понятие, этапы развертывания и действия личного состава; правила прокладки рукавных линий.

8. Ликвидация горения. Понятие о локализации и ликвидации пожара.

9. Решающее направление действий по тушению пожаров: понятие, основные принципы его определения.

10. Специальные работы на пожаре: понятие, виды и краткая характеристика каждого вида специальных работ.

11. Сбор и возвращение к месту постоянного расположения: понятие, выполняемые мероприятия.

12. Управление силами и средствами на пожаре: понятие, структура управления.

35. Особенности развития и тушения пожаров в зданиях холодильников и проведение связанных с ними аварийно-спасательных работ.

36. Особенности развития и тушения пожаров на объектах железнодорожного транспорта и проведение связанных с ними аварийно - спасательных работ.

37. Особенности развития и тушения пожаров на объектах морского и речного транспорта и проведение связанных с ними аварийно - спасательных работ.

38. Особенности развития и тушения пожаров летательных аппаратов на земле и проведение связанных с ними аварийно - спасательных работ.

39. Особенности развития и тушения лесных и торфяных пожаров и проведение связанных с ними аварийно - спасательных работ.

## 7. Пожарная техника (24 часа)

### Пояснительная записка

**Цель и задачи изучения дисциплины:** формирование у обучаемых знаний, умений и навыков, позволяющих эффективно использовать пожарную технику, оборудование, вооружение и технику связи при тушении пожаров;

укрепление законности и дисциплины, личной ответственности за выполнение служебного долга, бережного отношения к технике и имуществу;

изучение и внедрение положительного опыта работы в практику обучения и оперативно служебной деятельности органов управления и подразделений.

накопление базовых знаний для правильного понимания тактического использования пожарной техники.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

**знать:** устройство и правила эксплуатации спасательных средств, механизированного и немеханизированного ручного инструмента, пожарных рукавов, рукавного оборудования, средств и оборудования пенного тушения, ручных пожарных лестниц, огнетушителей;

виды, назначение, устройство и технические характеристики основных и специальных пожарных автомобилей;

правила содержания и эксплуатации пожарно-технического оборудования;

правила охраны труда при работе с пожарно-техническим оборудованием.

**уметь:** применять пожарно-техническое оборудование при тушении пожаров и ликвидации аварий.

**иметь навыки:** работы с пожарно-техническим оборудованием;

проверки работоспособности пожарной техники и оборудования.

По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация в виде зачета.

### Тематический план

№	Наименование разделов	Всего	в том числе	промежу
---	-----------------------	-------	-------------	---------

13. РТП на пожаре: понятие, функции РТП на пожаре, руководство тушением пожара при работе одного караула или нескольких караулов разных подразделений.

14. Оперативный штаб пожаротушения: понятие, задачи оперативного штаба, его состав, расположение, обозначение.

15. Тыл на пожаре: понятие, основные задачи тыла на пожаре.

16. Участки (сектора) тушения пожара: понятие, принципы их организации.

17. Полномочия участников тушения пожара.

18. Разработка и использование планов тушения пожаров. Требования по составлению ПТП.

19. Разработка и использование карточек тушения пожаров. Требования по составлению КТП.

20. Тушение пожаров в условиях низких температур.

21. Тушение пожаров при сильном ветре.

22. Тушение пожаров при недостатке воды.

23. Тушение пожаров в условиях особой опасности для личного состава.

24. Особенности развития и тушения пожаров на чердаках зданий и проведение связанных с ними аварийно - спасательных работ.

25. Особенности развития и тушения пожаров на этажах зданий и проведение связанных с ними аварийно - спасательных работ.

26. Особенности развития и тушения пожаров в подвалах зданий и проведение связанных с ними аварийно - спасательных работ.

27. Особенности развития и тушения пожаров в зданиях повышенной этажности и проведение связанных с ними аварийно - спасательных работ.

28. Особенности развития и тушения пожаров в строящихся зданиях и проведение связанных с ними аварийно - спасательных работ.

29. Особенности развития и тушения пожаров в музеях, выставочных павильонах, библиотеках, архиво- и книгохранилищах и проведение связанных с ними аварийно - спасательных работ.

30. Особенности развития и тушения пожаров в культурно - зрелищных учреждениях и проведение связанных с ними аварийно - спасательных работ.

31. Особенности развития и тушения пожаров резервуаров и резервуарных парков нефти и нефтепродуктов и проведение связанных с ними аварийно - спасательных работ.

32. Особенности развития и тушения пожаров на энергетических объектах и в помещениях с электроустановками и проведение связанных с ними аварийно - спасательных работ.

33. Особенности развития и тушения пожаров на металлургических и машиностроительных предприятиях и проведение связанных с ними аварийно-спасательных работ.

34. Особенности развития и тушения пожаров в торговых предприятиях и складах товарно-материальных ценностей и проведение связанных с ними аварийно-спасательных работ.

п/п		часов	теоретических занятий	практических занятий	точная аттестация
1.	Организация связи пожарной охраны	2	2	–	–
2.	Общие сведения о насосах	4	4	–	–
3.	Приборы и аппараты пенного тушения	2	2	–	–
4.	Пожарные автомобили. Классификация, типы и обозначения	4	4	–	–
5.	Механизированный пожарный и аварийно-спасательный инструмент	6	2	4	–
6.	Техническое обслуживание и эксплуатация пожарных автомобилей	2	2	–	–
Промежуточная аттестация (зачёт)		4			4
<b>ИТОГО:</b>		<b>24</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

## Содержание дисциплины

### Тема 1. Организация связи пожарной охраны

Теоретическое занятие - 2 часа. Назначение и организация связи в пожарной охране. Классификация связи по назначению. Организация связи извещения, информации, управления. Диспетчерская связь. Организация связи на пожаре. Руководящие документы по организации службы связи.

Назначение и основные задачи пунктов связи пожарной охраны. Общие сведения об аппаратуре диспетчерской связи: техническая характеристика, конструктивные особенности и оперативные возможности. Задачи автоматизированной системы оперативного управления пожарной охраны.

Принцип работы радиостанций. Основные типы радиостанций, применяемых в пожарной охране. Основные тактико-технические характеристики и комплектность. Правила эксплуатации радиостанций. Основные правила ведения радиодиагностики. Требования радиодисциплины.

### Тема 2. Общие сведения о насосах

Теоретическое занятие - 4 часа. Объемные, струйные, центробежные насосы. Определение, классификация, общее устройство, принцип действия, применение в пожарной охране. Неисправности: признаки, причины и способы устранения.

### Тема 3. Приборы и аппараты пенного тушения

Теоретическое занятие - 2 часа. Пожарные стволы для подачи воздушно-механической пены, их назначение и принцип работы, возможные неисправности, способы их устранения.

Пеносмесители: назначение, виды, устройство, принцип действия, техническая характеристика. Возможные неисправности и их устранения. Проверка работоспособности пеносмесителя. Подача воздушно-механической пены низкой и средней кратности. Проверка ее кратности и стойкости. Проверка дозировки пеносмесителей.

Пеносливные и пенообразующие устройства: назначение, виды, техническая характеристика, порядок применения, техническое обслуживание. Правила по охране труда при эксплуатации приборов.

#### **Тема 4. Пожарные автомобили. Классификация, типы и обозначения**

Теоретическое занятие - 4 часа. Классификация пожарных автомобилей по полной массе, проходимости и назначению. Назначение, общее устройство и тактико-технические характеристики основных пожарных автомобилей общего применения. Требования технического регламента о требованиях пожарной безопасности (№ 123-ФЗ) к пожарным автомобилям.

#### **Тема 5. Механизированный пожарный и аварийно-спасательный инструмент**

Теоретическое занятие - 2 часа. Классификация, назначение, устройство, области применения механизированного пожарного инструмента. Приемы и способы применения. Особенности эксплуатации в условиях пожара, аварии и чрезвычайной ситуации. Виды и тактико-технические характеристики специального оборудования, инструмента.

Области, приемы и способы применения. Меры безопасности при работе с пожарным и аварийно-спасательным оборудованием, инструментом. Порядок подготовки и допуска личного состава к работе с оборудованием и инструментом.

Практическое занятие – 4 часа. Правила и способы работы с имеющимся механизированным и аварийно-спасательным инструментом.

#### **Тема 6. Техническое обслуживание и эксплуатация пожарных автомобилей**

Теоретическое занятие - 2 часа. Общие положения об организации технического обслуживания пожарных автомобилей. Планирование, виды и периодичность технического обслуживания. Содержание работ, выполняемых при контрольном осмотре пожарных автомобилей, ТО-1, ТО-2.

#### **Промежуточная аттестация (зачет) - 4 часа**

##### **Перечень вопросов для подготовки к зачету**

##### **Теоретические вопросы**

1. Назначение и принцип работы пеносмесителя ПС-5.
2. Назначение, тактико-технические характеристики и принцип работы гидроэлеватора Г-600А.
3. Назначение, тактико-технические характеристики и принцип работы генератора ГПС-600.
4. Назначение и тактико-технические характеристики ручного насоса НР-2/80.
5. Назначение и тактико-технические характеристики НКГ-80.
6. Назначение и тактико-технические характеристики гидравлического цилиндра ЦД-80.
7. Назначение и тактико-технические характеристики гидравлического цилиндра ЦО-80.

8. Назначение и тактико-технические характеристики расширителя РБГ-80.
9. Назначение и тактико-технические характеристики расширителя РСГ-80.
10. Веревка пожарная. Назначение, порядок и сроки испытаний.
11. Классификация пожарного инструмента.
12. Размещение инструмента и оборудования на пожарных автомобилях.
13. Комплект инструмента пожарного ручного немеханизированного УКИ-12, назначение и состав.
14. Ручной механизированный инструмент, классификация по типу привода.
15. Требования технического регламента о требованиях пожарной безопасности (№ 123-ФЗ) к пожарному инструменту.
16. Классификация пожарных автомобилей по полной массе, проходимости и назначению.
17. Назначение, общее устройство и тактико-технические характеристики основных пожарных автомобилей общего применения.
18. Назначение, общее устройство и тактико-технические характеристики основных пожарных автомобилей целевого применения.
19. Назначение, общее устройство и тактико-технические характеристики специальных пожарных автомобилей
20. Требования технического регламента о требованиях пожарной безопасности (№ 123-ФЗ) к пожарным автомобилям.
21. Классификация насосов.
22. Объёмные насосы, применяемые в пожарной охране. Примеры.
23. Динамические насосы, применяемые в пожарной охране. Примеры.
24. Назначение, устройство и принцип работы пеносмесителей.
25. Назначение, устройство, ТТХ и принцип работы пеногенераторов.
26. Назначение, устройство, ТТХ и принцип работы воздушно-пенных стволов.
27. Назначение и организация связи в пожарной охране.
28. Организация связи извещения, информации, управления. Диспетчерская связь. Организация связи на пожаре.
29. Задачи службы связи пожарной охраны.
30. Виды связи пожарной охраны.
31. Принцип работы радиостанций. Основные типы радиостанций, применяемых в пожарной охране.
32. Правила эксплуатации радиостанций. Организация радиосвязи пожарной охраны.
33. Основные правила ведения радиообмена. Требования радиодисциплины.
34. Назначение, общее устройство и принцип работы переговорных устройств, порядок использования в условиях пожара.
35. Определение, классификация, общее устройство, принцип действия пожарных насосов. Их применение в пожарной охране.

времени работы звена ГДЗС у очага пожара и общего времени работы в непригодной для дыхания среде.

#### **Тема 4. Требования безопасности при работе в СИЗОД на пожаре**

Теоретическое занятие 2 часа. Цели и периодичность медицинского освидетельствования. Порядок допуска личного состава к работе в СИЗОД.

Обязанности личного состава по соблюдению мер безопасности при работе в СИЗОД. Организация звена ГДЗС, снаряжение членов звена ГДЗС.

Недопустимость применения неисправных СИЗОД. Правила включения в СИЗОД. Порядок следования звена к месту работы и обратно. Работа газодымозащитников в условиях сильного задымления, высокой и низкой температурах, взрывоопасных концентраций, химически-агрессивной среде. Работа ГДЗС в зданиях повышенной этажности, тоннелях метро, трюмах кораблей и подвалах сложной планировки. Контроль за расходом воздуха. Действия личного состава при потере сознания одним из членов звена и при обнаружении пострадавшего. Порядок выключения из СИЗОД. Смена звеньев. Организация поста безопасности ГДЗС, обязанности постового на посту безопасности. Организация КПП ГДЗС, резерва звеньев ГДЗС.

#### **Тема 5. Порядок включения в СИЗОД. Тренировка газодымозащитников на свежем воздухе**

Практическое занятие - 4 часа. Закрепление СИЗОД за газодымозащитником, надевание, снятие, укладка. Отработка навыков в ходе выполнения упражнений по командам: – «Аппараты надеть», (надевание СИЗОД и подгонка подвесной системы), – «В аппараты включись» (надевание и подгонка лицевых частей), – «Звено ГДЗС аппараты проверь» (проведение рабочей проверки), – «Из аппаратов выключись».

Тренировка газодымозащитников на свежем воздухе. Отработка упражнений для формирования и поддержания высокой работоспособности, развитие внимания и оперативного мышления. Особенности дыхания газодымозащитника при выполнении работ легкой, средней и тяжелой степени тяжести. Контроль за правильным дыханием газодымозащитника в СИЗОД.

Порядок продвижения, контроль за работой СИЗОД, взаимодействие с постовым на посту безопасности, контроль за самочувствием. Проведение проверки рабочей и № 1.

Выполнение специальных профессионально-прикладных физических упражнений: с рукавной линией, с ручными пожарными лестницами, со спасательной веревкой, переноска «пострадавших».

Оказание первой помощи пострадавшим: при отравлении, ушибах, тепловом ударе.

Отработка обязанностей постового на посту безопасности. Отработка обязанностей командира звена ГДЗС.

#### **Тема 6. Тренировка газодымозащитников в теплодымокамере**

Практическое занятие 6 часов. Назначение теплодымокамеры и требования, предъявляемые к ней. Помещение теплодымокамеры, конструктивные особенности и



планировка. Оборудование теплодымокамеры. Требования Правил охраны труда при проведении занятий.

Порядок организации разведки с целью обнаружения «очага пожара», отключения электрорубильника и ликвидации «истечения газа» из трубопровода. Порядок чередования работы и отдыха. Контроль самочувствия.

### **Промежуточная аттестация (зачет) - 4 часа**

#### **Перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Порядок организации и функционирования газодымозащитной службы.
2. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность ГДЗС в режиме повседневной деятельности и при ведении действий на пожаре и проведении аварийно-спасательных работ.
3. Порядок допуска газодымозащитников к использованию СИЗОД: правила и принципы закрепления и перезакрепления СИЗОД, основания для издания приказа о допуске к использованию СИЗОД, порядок медицинского освидетельствования, требования к личной карточке газодымозащитника.
4. Подготовка газодымозащитников в карауле (дежурной смене): планирование, основные требования к организации занятий, учет и оценка.
5. Состав должностных лиц газодымозащитной службы.
6. Права и льготы газодымозащитника.
7. Обязанности и порядок действий газодымозащитника по надеванию, снятию и укладке СИЗОД, при включении в СИЗОД и выключении из него.
8. Ответственность газодымозащитника за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей.
9. Контрольный пост ГДЗС: назначение, функции, порядок работы.
10. Нормы положенности технических средств и имущества для контрольного поста ГДЗС.
11. Требования к содержанию и хранению технических средств газодымозащитной службы на контрольном посту ГДЗС.
12. Служебная документация ГДЗС: состав, порядок хранения и заполнения
13. Способы защиты органов дыхания от воздействия продуктов сгорания – групповой (дымососы, брезентовые перемычки) и индивидуальный (различные противогазы и дыхательные аппараты).
14. Классификация дыхательных аппаратов со сжатым воздухом (ДАСВ), выпускаемых отечественными и зарубежными производителями.
15. Область применения, устройство и комплектность ДАСВ.
16. Принцип действия и схема работы ДАСВ.
17. Основные технические характеристики ДАСВ: время защитного действия, рабочее давление, запас воздуха, сопротивление дыханию при нагрузке средней степени тяжести (на вдохе, на выдохе), масса (кг).
18. Назначение и устройство основных узлов ДАСВ: редуктора, легочного автомата с воздухоподающим рукавом, звукового сигнала, баллона со сжатым воздухом, лицевой маски.

19. Возможные неисправности дыхательных аппаратов при их эксплуатации: признаки, причины и способы устранения.
20. Условия транспортирования в зависимости от численности расчета на пожарном автомобиле и температуры окружающей среды.
21. Классификация современных приборов проверки параметров работы ДАСВ, устройство и технические характеристики.
22. Система контроля дыхательных аппаратов СКАД-1, КУ-9В.
23. Неполная разборка и сборка, чистка, сушка и регулировка дыхательных аппаратов.
24. Дезинфекция дыхательных аппаратов.
25. Назначение, сроки и порядок проведения технического обслуживания в объеме проверок рабочей, № 1.
26. Особенности технического обслуживания ДАСВ на месте пожара и проведения аварийно-спасательных работ.
27. Отработка порядка включения в СИЗОД и выключение из СИЗОД индивидуально и в составе звена ГДЗС.
28. Особенности включения в ДАСВ.
29. Правила дыхания в СИЗОД.
30. Команды и доклады при включении в СИЗОД и выключении из СИЗОД.
31. Порядок и направления взаимодействия командира звена ГДЗС с постовым на посту безопасности.
32. Порядок закрепления и перезакрепления СИЗОД за личным составом, имеющим квалификацию «газодымозащитник».
33. Порядок формирования звеньев ГДЗС с использованием СИЗОД.
34. Техническое обслуживание и ремонт СИЗОД.
35. Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха.
36. Значение кислорода в процессе обмена веществ. Органы дыхания.
37. Строение органов дыхания и их значение. Понятие о кровообращении.
38. Органы кровообращения, их назначение и строение. Значение кровообращения в обмене веществ.
39. Схема кровообращения в обмене веществ. Схема кровообращения и газообмена.
40. Роль газообмена. Количественная характеристика процесса дыхания: жизненная емкость легких, частота дыхания, легочная вентиляция, мертвое пространство.
41. Сопrotивление дыханию и его влияние на физиологическое состояние организма.
42. Опасные факторы, воздействующие на людей: пламя и искры, повышенная температура окружающей среды, токсичные продукты горения и термического разложения, дым, пониженная концентрация кислорода.
43. Характеристика дыма в зависимости от состава горячих веществ и характеристика горения.
44. Состав должностных лиц на пожаре (аварии), в чьи функции входит организация ГДЗС, их права и обязанности.

45. Контрольно-пропускной пункт и база ГДЗС: цели, задачи, порядок организации, состав оборудования и оснащения.

46. Состав и порядок смены звеньев ГДЗС, работающих в непригодной для дыхания среде на объектах различного назначения, а также в зоне химического и радиационного заражения.

47. Порядок продвижения звена ГДЗС к месту ведения действий и обратно.

48. Обязанности командира звена.

49. Методика расчета времени пребывания звеньев ГДЗС в непригодной для дыхания среде: назначение, параметры и переменные значения методики расчета.

50. Основные формулы для расчета параметров пребывания звеньев ГДЗС в непригодной для дыхания среде.

51. Пост безопасности: определение, задачи, порядок создания.

52. Права и обязанности постового поста безопасности.

53. Места расположения постов безопасности на месте пожара и проведения аварийно-спасательных работ.

54. Перечень лиц, назначаемых постовыми на посту безопасности, требования к их подготовке.

55. Состав оборудования и оснащения поста безопасности.

56. Тренировка на свежем воздухе. Особенности дыхания газодымозащитника при выполнении работ легкой, средней и тяжелой степени тяжести.

57. Порядок продвижения, контроль за работой СИЗОД, взаимодействие с постовым на посту безопасности, контроль за самочувствием.

58. Проведение проверки рабочей и №1.

59. Отработка обязанностей постового на посту безопасности.

60. Отработка обязанностей командира звена ГДЗС.

61. Правила ведения действий в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в составе звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде

62. Особенности использования СИЗОД на объектах, где обращаются радиационно-опасные и химические опасные вещества, а также на других объектах с учетом технологических процессов.

## **9. Пожарно-строевая подготовка (36 часов)**

### **Пояснительная записка**

**Цели дисциплины:** изучение приёмов работы с пожарным и аварийно-спасательным оборудованием;

изучение организации и методики проведения занятий с подчинённым личным составом;

формирование у обучаемых умений и навыков, позволяющих эффективно руководить личным составом отделения;

выработка слаженности выполнения упражнений в составе отделения, караула;

совершенствование психологической и физической подготовки.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

**знать:** роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны; методику организации и проведения занятий по пожарно-строевой подготовке и физической подготовке;

условия и нормы выполнения нормативов по физической, пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке;

**уметь:** готовить к работе и применять пожарное и аварийно-спасательное оборудование;

выполнять нормативы по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке;

уверенно и квалифицированно использовать приобретённые двигательные навыки при ведении действий по тушению пожаров;

**иметь навыки:** в выполнении нормативов по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке;

в организации и проведении занятий по пожарно-строевой подготовке с личным составом отделения, караула.

Пожарно-строевая подготовка направлена на формирование высокого профессионального уровня подготовки личного состава, максимального развития физических, волевых и специальных качеств, обеспечивающих успешное выполнение задач в условиях ведения действий по тушению пожаров.

В соответствии с учебным планом по направлению профессиональной переподготовки командиров отделений пожарных частей дисциплина «Пожарно-строевая подготовка» относится к дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющих у слушателей при изучении дисциплин: «Охрана труда», «Пожарная тактика», «Пожарная техника», «Газодымозащитная служба».

### Тематический план

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	в том числе		Итоговая и промежуточная аттестация
			теоретических занятий	практических занятий	
1.	Назначение и задачи пожарно-строевой подготовки. Меры безопасности при проведении занятий	2	2	–	–
2.	Инструкторско-методическая подготовка руководителя занятий по пожарно-строевой подготовке	2	2	-	–
3.	Упражнения по укладке и надеванию специальной защитной одежды пожарного и снаряжения. Сбор и выезд по тревоге	2	-	2	–
4.	Упражнения по работе с ручными пожарными лестницами	8	-	8	–

5.	Упражнение по работе со средствами спасения	4	-	4	-
6.	Упражнения по работе с пожарными рукавами, стволами, рукавной арматурой и принадлежностями	4	-	4	-
7.	Упражнения по развёртыванию насосно-рукавных систем	4	-	4	-
8.	Упражнения на огневой полосе психологической подготовки	4	-	4	-
9.	Основы методики физической подготовки	2	2	-	-
Промежуточная аттестация (зачет)		4			4
<b>Итого по разделу:</b>		<b>36</b>	<b>6</b>	<b>26</b>	<b>4</b>

## Содержание дисциплины

### **Тема 1. Назначение и задачи пожарно-строевой подготовки. Меры безопасности при проведении занятий**

Теоретическое занятие - 2 часа. Назначение и задачи пожарно-строевой подготовки, её место в системе профессиональной подготовки. Взаимосвязь пожарно-строевой подготовки с другими дисциплинами. Нормативные требования. Понятия об упражнениях, элементах и приёмах работы с пожарно-техническим и аварийно-спасательным оборудованием. Меры безопасности при проведении занятий, пути и средства предупреждения травматизма.

### **Тема 2. Инструкторско-методическая подготовка руководителя занятий по пожарно-строевой подготовке**

Теоретическое занятие - 2 часа. Основные принципы и методы обучения, применяемые на занятиях по пожарно-строевой подготовке. Порядок подготовки руководителя к занятиям по пожарно-строевой подготовке. План проведения практического занятия с отделением и караулом. Методика организации и проведения занятий с отделением и караулом с целью «обучить», «тренировать», «принять зачёт». Подведение итогов по пожарно-строевой подготовке.

Показательное занятие по отработке нормативов пожарно-строевой и тактико-специальной подготовки.

### **Тема 3. Упражнения по укладке и надеванию специальной защитной одежды пожарного и снаряжения. Сбор и выезд по тревоге**

Практическое занятие – 2 часа. Способы укладки и надевания специальной защитной одежды пожарного и снаряжения. Сбор и выезд по тревоге (сбор по тревоге, надевание специальной защитной одежды пожарного и снаряжения, посадка в автомобиль, выезд из гаража, построение отделения у пожарного автомобиля). Правила по охране труда.

### **Тема 4. Упражнения по работе с ручными пожарными лестницами**

Практические занятия – 8 часов.

**Занятие 4.1.** Снятие выдвижной лестницы с пожарного автомобиля, переноска к месту установки, установка и подъём по ней на этажи учебной башни, укладка лестницы на автомобиль.

**Занятие 4.2.** Снятие штурмовой лестницы с пожарного автомобиля, переноска к учебной башне, подъём по лестнице на этажи учебной башни, спуск вниз, укладка лестницы на автомобиль.

**Занятие 4.3.** Комбинированный подъём со штурмовой лестницей по выдвижной лестнице на 4-й этаж учебной башни.

**Занятие 4.4.** Подъём по пожарным штурмовым лестницам, подвешенным «цепью». Правила по охране труда.

### **Тема 5. Упражнения по работе со средствами спасения**

Практическое занятие – 4 часа. Закрепление спасательной верёвки за конструкцию четырьмя способами, вязки двойной спасательной петли, петли для подъёма пожарного (аварийно-спасательного) оборудования на высоту. Сматывание спасательной верёвки в клубок.

Спасание пострадавших с применением различных устройств. Спасательный рукав, тактика и порядок использования спасательного рукава. Самоспасание с применением спасательной верёвки. Пневматическое прыжковое спасательное устройство, тактика и порядок использования. Правила по охране труда.

### **Тема 6. Упражнения по работе с пожарными рукавами, стволами, рукавной арматурой и принадлежностями**

Практическое занятие – 4 часа. Работа с пожарными рукавами, стволами, рукавной арматурой и принадлежностями. Прокладка рукавных линий из скаток и пачек, в лестничных клетках различными способами, уборка рукавов в одинарную и двойную скатки, восьмерку, укладка в пачки. Замена прокладок соединительных головок. Прокладка рукавных линий с рукавной катушки, наматывание рукавов на рукавную катушку. Прокладка рукавных линий под препятствиями и через них (забор, канаву, железнодорожный путь и т.п.). Установка разветвления, присоединение рукавов и регулирование подачи воды в рукава. Замена поврежденных рукавов в действующей рукавной линии и временный их ремонт рукавными зажимами. Нарращивание действующей рукавной линии.

Подъём рукавных линий на высоту по ручным пожарным лестницам и с помощью спасательной верёвки. Прокладка рукавных линий с верхних этажей (отметок) способом наращивания. Работа с действующими стволами стоя, с колена, лёжа, перекрывание ствола, маневрирование с рукавными линиями (вперед, назад, вправо, влево). Работа с подоконника, на крыше. Особенности работы с рукавами и стволами в зимнее время. Правила по охране труда.

### **Тема 7. Упражнения по развёртыванию насосно-рукавных систем**

Практическое занятие – 4 часа. Установка автомобилей на водосточник. Подготовка гидранта, снятие пожарной колонки с автомобиля и установка её на гидрант, пуск и перекрытие воды; снятие пожарной колонки с гидранта и закрепление её на автомобиле. Установка АЦ (АН) на гидрант на два параллельных напорных рукава, на два параллельных напорно-всасывающих рукава, параллельно на один напорно-всасывающий и один напорный рукав, параллельно на два последовательных напорно-всасывающих и один напорный рукав с пуском воды.

Установка АЦ (АН) на водоём. Забор воды из открытого водоисточника с применением гидроэлеватора.

Подготовка к развёртыванию, предварительное и полное развёртывание расчётов на автоцистерне и автонасосе. Развёртывание расчётов на АЦ с подачей стволов без установки и с установкой автомобиля на водоисточник. Развёртывание расчётов с установкой лафетного ствола. Развёртывание расчётов с подачей ГПС-600 и воздушно-пенных стволов. Удаление воды с применением гидроэлеватора.

Взаимодействие отделений караула при использовании различных вариантов развёртывания. Правила по охране труда.

#### **Тема 8. Упражнения на огневой полосе психологической подготовки**

Практическое занятие – 4 часа. Изучение методики проведения занятий на огневой полосе психологической подготовки. Организация и проведение занятий без воздействия огня и дыма, при воздействии огня и дыма. Правила по охране труда.

#### **Тема 9. Основы методики физической подготовки**

Теоретическое занятие - 2 часа. Общие и специальные задачи физической подготовки личного состава. Организационные основы и формы физической подготовки. Методика проведения занятий по физической подготовке в дежурном карауле пожарной части. Основные нормативы для определения уровня физической подготовленности личного состава. Меры предосторожности.

#### **Промежуточная аттестация (зачет) - 4 часа**

##### **Перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Меры безопасности при проведении развёртывания сил и средств.
2. Порядок и сроки испытания спасательных веревок.
3. Меры безопасности при работе с трехколенной лестницей.
4. Порядок и сроки испытания штурмовой лестницы.
5. Меры безопасности при установке автомобиля на гидрант.
6. Требования к специальной защитной одежде и снаряжению.
7. Меры безопасности при выезде сборе и выезде по тревоге.
8. Лестница палка. Порядок и сроки испытания.
9. Требования к ручному пожарному инструменту и спасательной веревке.
10. Подъем по установленной выдвигной лестнице в окно 3-го этажа учебной башни.
11. Основные этапы развёртывания сил и средств.
12. Требования к ручным пожарным лестницам.
13. Основные этапы 100-м полосы препятствий.
14. Основные этапы пожарной эстафеты 4x100 м.
15. Требования мер безопасности при преодолении 100-м полосы с препятствиями.
16. Требования мер безопасности при преодолении пожарной эстафеты 4x100.

7. Правила транспортировки пострадавшего с помощью санитарных носилок при подъёме и спуске по лестнице.
8. Правила транспортировки пострадавшего с травмой позвоночника.
9. Правила транспортировки пострадавшего в состоянии комы.
10. Назначение и правила выполнения прекардиального удара.
11. Методика проведения наружного массажа сердца.
12. Признаки эффективности проведения комплекса реанимации.
13. Первая помощь при поражении электрическим током.
14. Воздействие электрического тока на организм человека.
15. Правила транспортировки пострадавшего с повреждением костей таза.
16. Последствия воздействия электрического тока на организм человека.
17. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.
18. Способы освобождения пострадавших от воздействия электрического тока.
19. Правила транспортировки пострадавшего с черепно-мозговой травмой.
20. Электрический удар. Классификация.
21. Понятие и признаки клинической смерти.
22. Понятие и составляющие комплекса реанимационных мероприятий.
23. ИВЛ: техника дыхания «рот в рот».
24. ИВЛ: техника дыхания «рот в нос».
25. Проведение реанимации 1,2,3 и более людьми.
26. Признаки эффективности проведения комплекса реанимации.
27. Факторы, влияющие на сопротивление организма человека воздействию электрическому току.
28. Влияние параметров электрической цепи на поражение человека электрическим током.
29. Действия спасателя на диагностическом этапе первой реанимационной помощи.
30. Действия спасателя на начальном этапе первой реанимационной помощи.

## **11. Безопасность жизнедеятельности**

### **Пояснительная записка**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у слушателей представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к состоянию окружающей среды, безопасности и защищенности человека.

**Задачи изучения дисциплины:** ознакомиться с необходимыми индивидуальными мерами безопасности в повседневной жизни и трудовой деятельности, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;

освоить правила и навыки защиты позволяющие минимизировать



возможный ущерб личности, обществу и окружающей среде в опасных и чрезвычайных ситуациях;

понять причины возникновения и масштабы новых опасностей для человечества от собственной жизнедеятельности;

сформировать и развить навыки оценки обстановки и принятия целесообразных решений.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

**знать:** теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек - среда обитания»;

основы экологии и рационального природопользования;

классификацию ЧС, их поражающие факторы, методику выявления последствий в ЧС военного и мирного времени;

способы, средства и меры защиты личного состава ГПС в ЧС мирного и военного времени;

действия работников ГПС и обеспечение безопасности жизнедеятельности населения в ЧС;

задачи гражданской обороны и противопожарной службы ГО, способы защиты личного состава от оружия массового поражения;

правила работы с приборами радиационной разведки и дозиметрического контроля.

**уметь:** прогнозировать последствия природопользования;

выявлять и оценивать обстановку в очагах ядерного поражения и районах

крупных производственных аварий и катастроф на химически опасных объектах (ХОО) производить расчеты необходимого количества сил и средств подразделений ГПС для ведения аварийно-спасательных работ в условиях ЧС;

применять СИЗ, средства специальной обработки техники и проводить санитарную обработку личного состава ГПС и населения;

разрабатывать и осуществлять мероприятия по защите личного состава ГПС и населения в ЧС и участию в проведении спасательных и других неотложных работ (АС и ДНР) при ликвидации последствий ЧС.

**иметь представление:** о правилах защиты и населения в различных чрезвычайных ситуациях (аварии, катастрофы, стихийных бедствиях, террористических актов и т.д.);

о приемах профилактики опасных ситуаций (природного и криминального характера).

По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация в форме зачета.

Для усвоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» необходимы знания, умения, компетенции, полученные слушателями в средней общеобразовательной школе.

## Тематический план

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	в том числе		Итоговая и промежуточная аттестация
			теоретических занятий	практических занятий	
1.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	2	2	-	-
2.	Классификация чрезвычайных ситуаций	2	2	-	-
3.	Основы выживания	2	2	-	-
4.	Организация и структура гражданской обороны	2	2	-	-
Промежуточная аттестация (зачет)		2	-	-	2
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>2</b>

### Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций**

Теоретическое занятие – 2 часа. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС), принципы ее построения и функционирования.

Нормативно-правовое регулирование в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

#### **Тема 2. Классификация чрезвычайных ситуаций**

Теоретическое занятие – 2 часа. Чрезвычайные ситуации и их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера: геологические, метеорологические, гидрологические, природные пожары, массовые заболевания людей (эпидемии), животных (эпизодотии), растений (эпифитотии). Чрезвычайные ситуации техногенного характера в мирное время: промышленные аварии с выбросом АХОВ, пожары и взрывы, аварии на транспорте: железнодорожном, автомобильном, морском и речном, а также в метрополитене.

#### **Тема 3. Основы выживания**

Теоретическое занятие – 2 часа. Основы выживания. Оптимальные и экстремальные условия жизнеобитания человека. Порог выживаемости человека (условия, время, возможность возвращения к жизни). Физиологические аспекты выживаемости человека. Возможные последствия для организма человека, пребывающего в экстремальных условиях.

Выживание в природной среде. Организация жилья, укрытия, питания, охраны. Определение места нахождения. Подача сигналов. Защита от животных. Перемещение в природной среде.

#### **Тема 4. Организация и структура гражданской обороны**

Теоретическое занятие – 2 часа. Структура гражданской обороны и её функционирование. Сигналы оповещения гражданской обороны («Воздушная тревога», «Отбой воздушной тревоги», «Радиационная опасность», «Химическая

тревога»).

Силы и средства противопожарной службы ГО (ППС ГО). Распределение сил и средств ППС ГО в загородной зоне. Сводные отряды ППС ГО.

Пожарная разведка в очагах поражения, в зонах стихийных бедствий и катастроф. Понятие о спасательных и других неотложных работах в очагах поражения.

Понятие обеззараживания, дезактивации, дегазации, дезинфекции, дезинсекции и дератизации.

Способы и порядок проведения работ по обеззараживанию, дезактивации, дегазации, дезинфекции зараженных поверхностей, техники, одежды, обуви и средств индивидуальной защиты.

### **Промежуточная аттестация (зачет) - 2 часа**

#### **Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачету)**

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
2. Силы РСЧС, возлагаемые задачи.
3. Поисково-спасательные формирования региона, субъекта РФ, города.
4. Организационная структура, решаемые задачи, кадровый состав.
5. Основы выживания.
6. Оптимальные и экстремальные условия жизнеобитания человека.
7. Порог выживаемости человека (условия, время, возможность возвращения к жизни).
8. Физиологические аспекты выживаемости человека.
9. Возможные последствия для организма человека, пребывающего в экстремальных условиях.
10. Экстремальные условия и их влияние на человека (жара, холод, ветер, пыль, стесненные условия, высота, повышенные уровни освещенности и шума, вибрации, дыма, перепада давления и т.д.).
- Выживание в природной среде. Организация жилья, укрытия, питания, охраны.
11. Определение места нахождения. Защита от животных и насекомых. Перемещение в природной среде.
12. Выживание в техногенной среде: при транспортных авариях, при химическом и радиационном заражении, при перемещении в разрушенных зданиях и сооружениях в условиях возможного возникновения взрывов, пожаров, вредных выбросов и т.д.
13. Выживание в условиях эпидемии, в нетрадиционных ситуациях.
14. Особенности действий при ведении ПСР в районе социальной напряженности.
15. Особенности действий при ведении ПСР в условиях химического заражения.

16. Особенности действий при ведении ПСР в условиях радиационного заражения.

17. Особенности действий при ведении ПСР в условиях биологического заражения.

18. Понятие обеззараживания, дезактивации, дегазации.

19. Понятие дезинфекции, дезинсекции и дератизации.

20. Способы и порядок проведения работ по обеззараживанию, дезактивации, дегазации, дезинфекции зараженных поверхностей, техники, одежды, обуви и средств индивидуальной защиты.

21. Назначение, общее устройство и принцип работы применяемых в местном гарнизоне приборов дозиметрического контроля и приборов химической разведки.

22. Основные задачи ППС ГО.

23. Сигналы оповещения гражданской обороны («Воздушная тревога», «Отбой воздушной тревоги», «Радиационная опасность», «Химическая тревога») и действия личного состава ППС ГО при их получении.

24. Пожарная разведка в очагах поражения, в зонах стихийных бедствий и катастроф.

25. Понятие о спасательных и других неотложных работах в очагах поражения.

## **12. Итоговая аттестация (экзамен) - 6 часов**

### **Вопросы для подготовки к итоговой аттестации (экзамену)**

#### **Безопасность жизнедеятельности**

1. Выживание в природной среде. Организация жилья, укрытия, питания, охраны.

2. Особенности действий при ведении ПСР в условиях химического заражения.

3. Особенности действий при ведении ПСР в условиях радиационного заражения.

4. Понятие обеззараживания, дезактивации, дегазации.

5. Назначение, общее устройство и принцип работы применяемых в местном гарнизоне приборов дозиметрического контроля и приборов химической разведки.

6. Чрезвычайные ситуации и их классификация.

7. Экстремальные условия и их влияние на человека.

8. Оптимальные и экстремальные условия жизнеобитания человека.

9. Пожарная разведка в очагах поражения, в зонах стихийных бедствий и катастроф.

10. Понятие о спасательных и других неотложных работах в очагах поражения.

## **Пожарная техника**

### ***Теоретические***

1. Назначение и принцип работы пеносмесителя ПС-5.
2. Назначение, тактико-технические характеристики и принцип работы гидроэлеватора Г-600А.
3. Назначение, тактико-технические характеристики и принцип работы генератора ГПС-600.
4. Назначение и тактико-технические характеристики ручного насоса НР-2/80.
5. Назначение и тактико-технические характеристики НКГ-80.
6. Назначение и тактико-технические характеристики гидравлического цилиндра ЦД-80.
7. Назначение и тактико-технические характеристики гидравлического цилиндра ЦО-80.
8. Назначение и тактико-технические характеристики расширителя РБГ-80.
9. Назначение и тактико-технические характеристики расширителя РСГ-80.
10. Веревка пожарная. Назначение, порядок и сроки испытаний.
11. Классификация пожарного инструмента.
12. Размещение инструмента и оборудования на пожарных автомобилях.
13. Комплект инструмента пожарного ручного немеханизированного УКИ-12, назначение и состав.
14. Ручной механизированный инструмент, классификация по типу привода.
15. Требования технического регламента о требованиях пожарной безопасности (№ 123-ФЗ) к пожарному инструменту.
16. Классификация пожарных автомобилей по полной массе, проходимости и назначению.
17. Назначение, общее устройство и тактико-технические характеристики основных пожарных автомобилей общего применения.
18. Назначение, общее устройство и тактико-технические характеристики основных пожарных автомобилей целевого применения.
19. Назначение, общее устройство и тактико-технические характеристики специальных пожарных автомобилей
20. Требования технического регламента о требованиях пожарной безопасности (№ 123-ФЗ) к пожарным автомобилям.
21. Классификация насосов.
22. Объёмные насосы, применяемые в пожарной охране. Примеры.
23. Динамические насосы, применяемые в пожарной охране. Примеры.
24. Назначение, устройство и принцип работы пеносмесителей.
25. Назначение, устройство, ТТХ и принцип работы пеногенераторов.
26. Назначение, устройство, ТТХ и принцип работы воздушно-пенных стволов.
27. Назначение и организация связи в пожарной охране.

28. Организация связи извещения, информации, управления. Диспетчерская связь. Организация связи на пожаре.
29. Задачи службы связи пожарной охраны.
30. Виды связи пожарной охраны.
31. Принцип работы радиостанций. Основные типы радиостанций, применяемых в пожарной охране.
32. Правила эксплуатации радиостанций. Организация радиосвязи пожарной охраны.
33. Основные правила ведения радиообмена. Требования радиодисциплины.
34. Назначение, общее устройство и принцип работы переговорных устройств, порядок использования в условиях пожара.
35. Определение, классификация, общее устройство, принцип действия пожарных насосов. Их применение в пожарной охране.

### **Практические**

1. Определение напора на насосе при параллельном соединении рукавных линий.
2. Определение напора на насосе при последовательном соединении рукавных линий.
3. Определение напора на насосе при смешанном соединении рукавных линий.
4. Заполнение цистерны из водоёма.
5. Заполнение цистерны из пожарного гидранта.
6. Подача воды от гидроэлеватора.
7. Подача огнетушащего вещества из водоёма.
8. Подача огнетушащего вещества из пожарного гидранта.
9. Подача огнетушащего вещества из цистерны.

### **Пожарно-строевая подготовка**

1. Надевание специальной защитной одежды и снаряжения (норматив №1.1).
2. Прокладка магистральной рукавной линии диаметром 77 мм одним исполнителем на: 4 рукава (норматив № 3.2).
3. Вязка двойной спасательной петли без надевания ее на спасаемого (норматив № 4.1).
4. Вязка двойной спасательной петли с надеванием ее на спасаемого (норматив № 4.2).
5. Закрепление спасательной веревки за конструкцию здания (четыре узла на правильность и один из четырех способов на время) - (норматив № 4.3).
6. Сматывание спасательной веревки в клубок (норматив № 4.4).
7. Установка пожарного автомобиля на пожарный гидрант. (выполняют два пожарных) - (норматив № 7.1).

#### IV. Учебно-методическое обеспечение учебной программы

##### 5.1. Список нормативных правовых актов, учебной и технической литературы

###### Охрана труда

1. Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ «Трудовой кодекс РФ».
  2. Федеральный закон РФ от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
  3. ГОСТ Р 52002-2003. Электротехника. Термины и определения основных понятий.
  4. Приказ Минтруда России от 24.12.2020 № 881н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны».
  5. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок (ПОТ ЭЭ), утверждены приказом Минтруда России от 15.12.2020 № 903н.
  6. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей, утверждены приказом Минэнерго РФ от 12 августа 2022 года № 811.
  7. Правила устройства электроустановок. ПУЭ, 7 изд.
  8. Карнаух Н.Н. Охрана труда: учебник. - М.: Издательство Юрайт, 2011. - 380 с.
  9. Сафонова И.Г., Субачев С.В., Смирнов Б.П. Основы пожарной безопасности применения электроустановок: учебное пособие. - Екатеринбург: УрИ ГПС МЧС России, 2010. - 75 с.
  10. Сибиткин Ю.Д., Сибиткин М.Ю. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий. Учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 240 с.
- Дополнительная
1. Конституция Российской Федерации: Официальный текст - М.: Юридическая литература, 1997. - 64 с.
  2. Федеральный закон РФ от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
  3. ГОСТ 12.1.019-2017 Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Электробезопасность. Общие требования и номенклатура видов защиты.
  4. ГОСТ 12.1.030-81 ССБТ. Электробезопасность. Защитное заземление. Зануление.
  5. ГОСТ 12.0.004-2015 Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Организация обучения безопасности труда. Общие положения
  6. ГОСТ 12.1.018.93. Пожароопасность статического электричества.
  7. ГОСТ Р 50462-2009 (МЭК 60446:2007) Базовые принципы и принципы безопасности для интерфейса "человек-машина", выполнение и идентификация. Идентификация проводников посредством цветов и буквенно-цифровых обозначений.

3. Медицинская подготовка. Подготовка пожарных-спасателей, Дутов В.И., Бондаренко Л.Ю., Терехнев В.В.– Екатеринбург: ООО Издательство «Калан», 2010. – 80с.

4. Межотраслевая инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Издательство НЦ ЭНАС» Москва, 2001

5. Первая помощь: Учебник для водителей. – М.: Институт проблем управления здравоохранением, 2009. – 176 с.: ил.

6. Первая медицинская помощь (7-е изд.) Глыбочко П.В., Николаенко В.Н. Алексеев Е.А., Карнаухов Г.М.- М.: Издательский центр «Академия», 234 с.

7. Как оказать помощь при автодорожном происшествии, Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. М.: Издательство ГАЛО БУБНОВ, 2014. – 160 с.: ил.

8. Медицина катастроф. Вандышев А.Р. - Ростов н.Д., Феникс, 2002. - 384 с., в эл. вар.

9. Электронное учебное пособие «Первая медицинская помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях» Сидорович И.А., - М., 2007. - 56 с.

10. Учебник спасателя / С. К. Шойгу, М. И. Фалеев, Г. Н. Кириллов и др.; под общ. ред. Ю. Л. Воробьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Краснодар: «Сов. Кубань», 2002. — 528 с.— ил.. в эл.вар.

### **Безопасность жизнедеятельности**

#### **Основная**

1. Федеральный закон от 11.11.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».

2. Федеральный закон от 12.02.1998 года № 28-ФЗ «О гражданской обороне».

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2003г. № 794 «О единой государственной службе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.05.2007 г. № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

5. Наставление по организации защиты населения при ЧС техногенного и природного характера. - М.: МЧС, 1995.

6. Гражданская оборона и пожарная безопасность. Под редакцией М.И. Фалеева. - М.: Институт риска и безопасности, 2002.

7. Подставков В.П., Терехнев В.В. Подготовка пожарных-спасателей. Противопожарная служба гражданской обороны. - М.: Центр пропаганды, 2007. - 288 с.

8. Петров М.А. Защита от чрезвычайных ситуаций. - М., Калан, 2008. -144 с.

9. Организация и ведение гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.



Учебное пособие. Под редакцией Г.Н. Кириллова. - М.: Институт риска и безопасности, 2003. - 2-е изд. - 512 с.

Дополнительная

1. Алексеик Е.Б., Лебедев А.Ю. «Безопасность жизнедеятельности. Часть 3. Основы защиты населения от ЧС мирного и военного времени. Учебное пособие. -М., Калан, 2008г. - 79 с.

2. «Практическая подготовка спасателей в Уральском институте ГПС МЧС России», Екб, УрИ ГПС, 2013г. - 74 с.

## VI. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, учебно-тренировочных комплексов, рабочих мест	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	Учебный класс, рассчитанный на 12 посадочных мест.	Учебный класс предназначен для проведения занятий со слушателями различных категорий по дисциплинам Пожарная техника, «Газодымозащитная служба», инструмента и оборудования для аварийно-спасательных работ. Теоретические и практические занятия, промежуточная аттестация.	Оборудован: - видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - стендами по Газодымозащитной службе; ТТХ пожарной техники, ПТВ - доской;
2	Электронная Библиотека рассчитана на четверых слушателей	Электронная Библиотека предназначена для подготовки к промежуточной и итоговой аттестации, самоподготовки слушателей различных категорий по всем дисциплинам	Электронная Библиотека оборудована 2 персональными компьютерами, с подключением к сети Интернет.
3	Учебный класс, рассчитанный на 26 посадочных мест.	Учебный класс, предназначен для проведения занятий со слушателями различных категорий по дисциплине «Первая помощь», Пожарная тактика, БЖД, Пожарная профилактика, Психологическая подготовка, Организация деятельности ГПС. Теоретические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Учебный класс оборудован: - переносным видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - манекеном для отработки приемов сердечно-легочной реанимации «Максим»
4	Пожарно-спасательная часть (предоставляется в соответствии с	ПСЧ предназначена для проведения учебной практики, занятий по дисциплине «Пожарная техника», изучения пожарного инструмента и	ПСЧ укомплектована основными, специальными пожарными автомобилями, пожарным инструментом и

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, учебно-тренировочных комплексов, рабочих мест	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
	приказом МЧС России от 30.12.2015 № 716)	оборудования, пожарных и аварийно-спасательных автомобилей и насосов. Практические занятия, промежуточная аттестация.	оборудованием согласно табеля положенности.
5	Учебно-тренировочная башня	Предназначена для проведения практических занятий по дисциплине «Пожарно-строевая подготовка»	-

## V. Критерий оценки знаний, умений и навыков

Оценка знаний, умений и навыков слушателей является заключительным этапом вида контроля. При этом должна быть обеспечена объективность и точность на основе критериев оценки.

Промежуточная аттестация проводится в традиционной форме в виде собеседования по экзаменационным билетам путем устного (письменного) опроса. Критерии выставления оценок проводятся по четырех бальной системе знаний и умений. Четырех бальная система оценок представляет собой четыре уровня оцениваемого качества подготовки слушателя: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Индивидуальная оценка усвоения программы по дисциплине определяется: «отлично», если слушатель показал глубокие и твердые знания программного материала, быстро принимает правильные решения, четко подает команды, безупречно владеет приемами работы на технике и уверенно выполняет установленные нормативы;

«хорошо», если слушатель твердо знает программный материал, грамотно и без ошибок его излагает, правильно применяет полученные знания к решению практических задач, уверенно владеет приемами работы с материальной частью техники, имеет прочные навыки в выполнении установленных нормативов;

«удовлетворительно», если слушатель имеет знания только основного материала, требует в отдельных случаях дополнительных (наводящих) вопросов для полного ответа, допускает неточности или неуверенно подает команды, неуверенно выполняет приемы при работе с материальной частью техники и нормативы;

«неудовлетворительно», если слушатель допускает грубые ошибки при ответе на поставленные вопросы, не может применить полученные знания на практике, имеет низкие навыки в работе на технике, не выполняет на оценку «удовлетворительно» установленные нормативы.

Индивидуальная оценка слушателю объявляется сразу после выполнения ответа на все вопросы билета.

Преподаватель отдела  
профессиональной подготовки  
пожарных и спасателей



Н.Р. Бессонова

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель начальника управления  
по организации тушения пожаров  
и профессиональной подготовке



Н.Ю. Гончаров

ИЗ

ИЗ

ИЗ

ИЗ

6.

